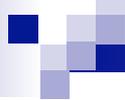


La costruzione dei progetti

Prof. Andrea Omicini
Corso di Sistemi Distribuiti
A.A. 2004/2005



Il gruppo di lavoro

- **Progetti individuali**
 - **Presentare un programma di lavoro**
 - fattibilità
- **Progetti di gruppo**
 - **Da 2 a 3 persone, al massimo**
 - **Motivati, organizzati**
 - si deve sapere chi fa cosa e quando

Schema

- **Proposta di progetto**
 - **bozza**
 - **organizzazione di massima dell'attività**
 - tempi, ruoli, obiettivi
 - **discussione con il docente**
- **Evoluzione del progetto**
 - **relazioni incrementali su web**
 - **integrazione con i seminari**
 - selezione dei modelli / tecnologie
 - **relazione finale su web e PDF**
- **Esame**
 - **discussione relazione**
 - **demo**

Perché un progetto è accettabile?

■ Perché è

- **fattibile**

- **non è banale**

- **c'entra con il corso... :-)**

- Tecnologie o modelli presentati

- O che avrebbero dovuto esserlo...

- **(un minimo) interessante**

- sia per il docente...

- sia per lo studente

- **... altrimenti è una pena per tutti**

Il ruolo della metodologia

- **Avere / sviluppare un metodo di lavoro**
 - **divisione del lavoro in fasi**
 - **documentazione dei risultati**
 - **ruolo dei deliverable**
 - relazioni web come “deliverable”
- **Raffinamento del metodo di lavoro**
 - **interazioni con il docente in laboratorio**
 - **lavoro di gruppo**
 - **scalabilità**
 - Quando un sistema non banale si sviluppa
- **Testimonianze**
 - **ing. Cesare Monti, web**

Un tipo di progetto nuovo...

- ... è il report tecnologico
 - **va discusso con il docente**
 - **deve riguardare una tecnologia nuova e di interesse**
 - **deve correlarsi chiaramente con il resto del corso**
- Produce
 - **una presentazione tutoriale**
 - in forma di relazione, sito, interattiva o meno
 - **una lezione per i colleghi**
 - **una serie di riferimenti esaustiva alla tecnologia**
 - **eventualmente, riflessioni su sviluppi e applicazioni**
 - separatamente
- È comunque un progetto “reale”

Nota

- Quest'anno non verranno “tollerate”
 - **cose non standard**
 - W3C e ECMA
 - **peculiarità MS-based o affini**
 - **presentazioni raffazzonate**
 - **materiali malscritti**
- Molti di voi usciranno dopo questo corso
 - **e non possiamo permetterci**
 - noi e voi
 - **figure indegne**
- By the way, come siamo messi con
 - **l'inglese???**