



LTI-LA / LI-L

Introduzione al corso

Prof. Ing. Andrea Omicini
II Facoltà di Ingegneria, Cesena
Alma Mater Studiorum, Università di Bologna
andrea.omicini@unibo.it

Di che corsi stiamo parlando?

- Informatici 1° anno
 - Laboratorio di Tecnologie Informatiche L-A
 - 3 crediti, 9 settimane x 3 ore
- Elettronici 3° anno
 - Laboratorio di Informatica L
 - 1 credito, 3 settimane x 3 ore
- Le prime 3 settimane sono in comune,
 - dopo gli elettronici ci salutano
 - o almeno non sono tenuti a venire :)

Quando si svolge il corso?

- 3 ore alla settimana
 - lunedì mattina dalle 10 alle 13
 - nel laboratorio di via Venezia
- La frequenza è, in pratica, obbligatoria
 - dalla prossima volta si raccolgono le firme
- le modalità d'esame per chi non frequenta sono molto più complesse
 - gli appelli molto meno numerosi
- modalità più complesse anche per chi frequenta il laboratorio solo "fisicamente" ...
 - ad arbitrio del docente
 - ma non è mai capitato :)

Come si svolge il corso?

- Vengono presentati sinteticamente alcuni argomenti in aula
- Poi si va in laboratorio e
 - si approfondisce il dettaglio con tutorial on-line
 - si sperimenta autonomamente o seguendo le indicazioni dei tutorial o del docente
- Quando uno ha imparato quello che doveva imparare, ha finito...
 - ricordiamoci solo che da qui in avanti tutti presuppongono che voi sappiate...

Materiali

- Sito Web
 - a partire dal sito web del docente, ve lo trovate da soli
 - trovare il sito è primo esercizio di laboratorio!
 - non è difficile :)
- Lì trovate
 - il PDF dei lucidi
 - i link dei siti con i tutorial on-line
 - ce ne sono diversi, scegliete quello che preferite
 - vi consiglio quelli di Peter Kantor
 - ma fate quello che vi pare

Scopo del corso (1)

- Livello 1: imparare alcune tecnologie fondamentali oggi
 - XHTML, Web Style Sheets, JavaScript, XML, ...
 - senza di queste, si fanno figure orribile
 - professionalmente, of course
 - con queste, si ha un'idea di cosa sta succedendo
 - e si è potenzialmente in grado di essere pro-attivi
 - operativamente!
 - è un esame di laboratorio
 - è importante avere un quadro teorico, ma anche essere in grado di "produrre"
 - anche solo per comprendere possibili problemi e intuire soluzioni
 - o per progettare sistemi su ampia scala

Scopo del corso (2)

- ◉ Livello 2: addestrarsi all'autoapprendimento
 - ◉ le tecnologie cambiano in continuazione
 - ◉ l'ingegnere deve mantenersi aggiornato
 - ◉ anche (soprattutto) una volta uscito dall'Università
 - ◉ la rete offre materiale eterogeneo per qualità/quantità
 - ◉ ma in grande quantità, e l'offerta s'aggiorna continuamente
 - ◉ l'offerta è spesso in inglese
 - ◉ tanto meglio, ci alleniamo, e l'inglese tecnico è un punto di partenza assai abbordabile per tutti
 - ◉ ricordiamoci poi che nel vostro lavoro l'inglese è scontato
 - ◉ ... nella vostra vita?
 - ◉ si deve "imparare a imparare" tutto ciò che ci serve
 - ◉ e a reperire velocemente le informazioni che ci servono

Modalità d'esame

- Prova di teoria con risposte multiple
 - un'oretta e via
 - ovviamente per chi ha frequentato
 - per gli altri, prova pratica
 - per chi ha seguito e "operato" in laboratorio con impegno, nessun problema di sorta
- All'esame si può consultare qualunque cosa
 - "cose" non persone
 - tanto per chi non le sa non c'è tempo a sufficienza per consultare
 - e per chi le sa, tanto meglio
 - non c'è bisogno di sapere nulla a memoria, è importante sapere come (ri)trovare le informazioni velocemente

Quando l'esame?

- Per chi ha frequentato, la settimana dopo la fine del corso
 - se possibile il lunedì mattina immediatamente successivo
 - poi da lì in avanti abbastanza spesso
 - anche se mi aspetto che quasi tutti passino al primo tentativo
- Per chi non ha frequentato
 - ne parliamo a luglio...

Considerazione finale

- Il corso dovrebbe esaurire le sue difficoltà in aula e laboratorio
 - tranne un ripasso prima dell'esame...
- Se siete astuti, sfruttate queste ore al massimo
 - imparate cose non difficili, ma molto utili
 - minimizzando lo sforzo
- Se non siete astuti
 - ... peccato! :)

Domande?