

Programmare è un'arte

- Si tratta di mettere insieme tanti piccoli mattoni...
- ...nel migliore dei modi possibile...
- ...per ottenere un risultato che soddisfi le specifiche...

- Dato un problema, ci sono virtualmente infiniti programmi in grado di dare una soluzione
 - Sono tutti uguali?

1

Prima e durante

- Prima di scrivere un programma occorre:
 - Aver compreso il problema in maniera approfondita
 - Pianificare un approccio che possa portare ad una soluzione
- Mentre si scrive un programma è necessario:
 - Conoscere quali sono i mattoni disponibili
 - Linguaggio di programmazione
 - Librerie
 - ...
 - Saper applicare buoni principi di programmazione

2

Principi di programmazione

- Principi di base
 - Ordine
 - Modularità della soluzione
- Tutto è relativo, anche ordine e modularità.
...e poi, cosa significa?!

3

Ordine

- Un programma può risolvere un problema egregiamente → visto da fuori (*caratteristiche esterne*) può funzionare perfettamente
- E visto da dentro (*caratteristiche interne*)?
 - Può essere un disastro e tutto dipende dal programmatore

4

Ordine

- E' fondamentale che un programma sia "leggibile":
 - Chi va a metterci le mani non deve "impazzire" per decodificare il codice
 - Il codice deve essere "autoesplicativo" → i commenti sono necessari quando le cose sono molto complicate, meno quando sono semplici
- Per aumentare la leggibilità:
 - Regole di naming
 - Regole di "strutturazione" del codice

5

Regole di Naming

- I nomi di variabili e funzioni (più avanti...) DEVONO avere nomi autoesplicativi
 - Variabili di nome **pippo**, **pluto**, **paperino**, **a23**, **kk1**, **pa3**, ecc. non dicono nulla su ciò che contengono
- Usare il *Camel Casing* (prima lettera minuscola) sia per le variabili, sia per le funzioni:
 - `rowIndex`, `columnIndex`, `colorConverter...`
 - `void swapValue(int firstValue, int secondValue);`
 - `void saveToFile(int buffer[], int bufferSize);`

6

Regole di Indentazione


- Blocchi di codice innestati vanno opportunamente indentati
- Normalmente l'indentazione è automaticamente effettuata dall'editor (specializzato – non il notepad)
- In qualche modo misterioso, gli studenti riescono a non indentare correttamente anche con un editor molto rigido

7

Regole di Indentazione

E' più chiaro:

```
if (pippo > 17)
{ printf("Sei maggiorenne!");
} else
{ printf("Sei minorenni!"); }
```



Blob di codice...

Oppure:

```
if (age >= 18)
{
    printf("Sei maggiorenne!");
}
else
{
    printf("Sei minorenni!");
}
```

8

Regole di indentazione

Poche e semplici...

- Parentesi graffe sempre a capo
- Contenuto delle parentesi graffe sempre indentato (di un *tab*) rispetto alle parentesi stesse
- Non più di uno *statement* per linea
- Se sulle slide queste regole non sono rispettate... è solo perché gli esempi non sempre vogliono stare racchiusi in una sola slide...

9

Modularità

- Una delle bestie nere del programmatore
- Alla base di tutto sta l'impostazione della soluzione (*top-down*)
 - Capire bene la soluzione
 - Dividerla in sotto problemi
 - Dividere in sotto-sotto problemi i sotto problemi
 - ...
 - Costruire i singoli mattoni in modo che possano essere riusabili in altri contesti
 - Mettere insieme i mattoni per costruire la soluzione

10

Modularità

- La modularità/riusabilità è un concetto chiave
 - Si evita di reinventare la ruota tutte le volte
 - Si fa affidamento su librerie stra-utilizzate, quindi ampiamente testate ed affidabili
 - Il codice non è scritto per essere “fine a se stesso”
- Come gradevole effetto collaterale, il codice così scritto è ampiamente più leggibile
 - ...ci saranno adeguati esempi più avanti...

11

Un po' di idee

- Problemi di calcolo
 - Possono essere tutti risolti eseguendo una serie di azioni in un ordine opportuno
- Algoritmo: procedimento di soluzione in termini di:
 - Azioni che devono essere eseguite
 - Ordine in cui queste azioni devono essere eseguite
- Controllo del programma (o del flusso di esecuzione)
 - Specifica l'ordine con cui le azioni devono essere eseguite

12

Pseudocodice

- Linguaggio informale che aiuta nello sviluppo degli algoritmi
- Simile al linguaggio di tutti i giorni
- Non comprensibile dai calcolatori
- Aiuta il programmatore a “visualizzare” il programma prima di scriverlo
 - Facile da convertire nel corrispondente programma C

13

Bohm and Jacopini

- Tutti i programmi possono essere scritti in termini di tre strutture di controllo
 - Sequenza: nativa in C
 - Gli *statement* sono eseguiti per *default* in modo sequenziale
 - Strutture di selezione: il C ne ha tre tipi
 - `if`, `if...else`, `switch`
 - Strutture di ripetizione: il C ne ha tre tipi
 - `while`, `do...while`, `for`

14

Espressioni logiche

- Alla base di tutto ci sono le condizioni, rappresentate da espressioni logiche
- Un'espressione logica è un'espressione che può essere valutata come "vero" oppure "falso"
- In C i valori "vero" e "falso" sono rappresentati, rispettivamente, da un valore intero diverso da zero e da un valore intero uguale a zero

15

Operatori Relazionali

Operatore standard	Operatore C	Esempio di condizione C	Significato della condizione C
=	==	$x == y$	x è uguale a y
≠	!=	$x != y$	x è diverso da y
>	>	$x > y$	x è maggiore di y
<	<	$x < y$	x è minore di y
>=	>=	$x >= y$	x è maggiore o uguale a y
<=	<=	$x <= y$	x è minore o uguale a y

Utilizzare gli operatori relazionali per costruire i mattoni di base delle condizioni

16

Operatori Logici

- **&&** (AND logico)
 - Restituisce `true` se entrambe le condizioni sono `true`
- **||** (OR logico)
 - Restituisce `true` se una delle due condizioni è `true`
- **!** (NOT logico, negazione logica)
 - Rovescia la verità/falsità della condizione
 - Operatore unario: ha un solo operando!

17

If...else

- **Struttura tipica**

```
if (espressione logica)
{
    /* sequenza di istruzioni */
}
else
{
    /* sequenza di istruzioni */
}
```

18

Il voto

- Richiedere in ingresso un voto (valore da 0 a 33)
- Se il valore è inferiore a 18, stampare “Bocciato”
- Se il valore è almeno 18, stampare “Promosso”
- Se il valore è superiore a 30, stampare “Promosso con Lode”

19

Il voto

- Dichiarare una variabile per inserire il voto
- Stampare un messaggio per richiedere l'inserimento del valore
- Leggere il valore inserito dall'utente ed inserirlo nella variabile di cui sopra
- Verificare il valore inserito
 - Se è minore di 18 → Bocciato
 - Altrimenti
 - Promosso
 - Se è maggiore di 30 → Lode!!!

20

Il voto

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int voto;
    printf("Inserire un voto (fra 0 e 33): ");
    scanf("%d", &voto);
    if (voto < 18)
    {
        printf("Bocciato");
    }
    else
    {
        printf("Promosso");
        if (voto > 30)
        {
            printf(" con Lode");
        }
    }
}
```

Come sarebbe con
l'espressione
condizionale?

Blocco
innestato

21

Ottimismo & Pessimismo

Il problema

- Valutare il grado di ottimismo di una persona
- Richiedere l'inserimento di due valori
 - Se il secondo è minore del primo → pessimismo
 - Se il secondo è maggiore del primo → ottimismo
 - Se sono uguali → realismo

22

Ottimismo & Pessimismo

- Il problema è semplice e le specifiche sono già in pseudocodice...
- ...anche se sarebbe possibile raffinare ulteriormente:
 - Controlli d'errore
 - Cosa succede se l'utente inserisce stringhe alfanumeriche anziché interi?
(questo è pessimismo...)

23

Ottimismo & Pessimismo

Ok, provate voi...

24

Assegnamento VS Confronto

■ Errore pericoloso!

- Non causa errori di sintassi
- Ogni espressione che produce un valore può essere usata come condizione in una struttura di controllo
- Valori diversi da zero sono `true`, valori uguali a zero sono `false`
- Esempio usando `==`:

```
if ( payCode == 4 )
    printf( "Hai ottenuto un bonus!\n" );
```

 - Controlla il `payCode`, se vale 4 allora viene concesso un bonus

25

Assegnamento VS Confronto

- Per esempio, sostituendo `==` con `=`:

```
if ( payCode = 4 )
    printf( "Hai ottenuto un bonus!\n" );
```

 - Assegna a `payCode` il valore 4
 - L'assegnamento, come tutti gli statement, restituisce un valore, in particolare il valore assegnato; 4 è diverso da zero quindi l'espressione è `true` e il bonus è assegnato qualsiasi fosse il valore di `payCode`
- E' un errore LOGICO e non di SINTASSI!

26

Selezione Multipla - switch

- **switch**
 - Utile quando una variabile o espressione deve dar luogo a diverse azioni per i diversi valori assunti
- **Formato**
 - Una serie di “etichette” **case** (caso) e una etichetta (un caso) **default** opzionale

```
switch ( value )
{
    case '1':
        Azioni;
        break;
    case '2':
        Azioni;
        break;
    default:
        Azioni;
        break;
}
```
 - **break;** esce dallo statement

27

Menù

- All'interno di un'applicazione, dà all'utente la possibilità di scegliere quale azione compiere
- Nei programmi a console, si stampano a video le varie possibilità poi si attende un input dall'utente
- A seconda di ciò che l'utente ha digitato, si esegue una particolare azione

28

Menù

1. Stampare tutte le opzioni possibili (compreso il comando di uscita) ed un messaggio per far capire all'utente cosa debba fare...

```
printf("1: Opzione 1\n");  
printf("2: Opzione 2\n");  
printf("0: Esci\n");  
printf("\nScegli un'opzione: ");
```

2. Attendere la scelta dell'utente

```
scanf("%d", &option);
```

29

Menù

3. Selezionare l'azione da compiere

```
switch (option)  
{  
    case 1:  
        printf("Opzione 1");  
        break;  
    case 2:  
        printf("Opzione 2");  
        break;  
    case 0:  
        printf("Uscita");  
        break;  
    default:  
        printf("Opzione errata");  
        break;  
}
```

30

Menù

4. Se non è stata scelta l'opzione di uscita, ricominciare da capo...
 - Ci vuole un ciclo...

31

Ciclo While

- Ripetizione
 - Il programmatore specifica una azione che deve essere ripetuta mentre (**while**) una certa espressione logica rimane **true**
 - Il loop **while** viene ripetuto finché la condizione diventa **false**

32

Somma dei primi n numeri

- Predisporre le variabili necessarie a contenere:
 - Il numero intero: da leggere dall'esterno – da raggiungere
 - Il contatore: conta da 1 al numero precedente
 - L'accumulatore della somma
- Chiedere all'utente di inserire un numero intero
- Leggere il numero intero
- Azzerare l'accumulatore e il contatore
- Fintanto che il contatore è inferiore o uguale al numero inserito
 - Sommare il contatore all'accumulatore
 - Incrementare il contatore
- Stampare il risultato

33

Somma dei primi n numeri

- Ok, fatelo voi...
- ...ma un piccolo (molto piccolo) suggerimento non si nega a nessuno...

```
while (counter <= n)
{
  ...
}
```

34

Ciclo do...while

■ Ripetizione

- Il programmatore specifica una azione che deve essere ripetute mentre (**while**) una certa espressione logica rimane **true**
- A differenza del while semplice, la condizione è in fondo, quindi il corpo del ciclo viene eseguito almeno una volta
- Il loop **do...while** viene ripetuto finché la condizione diventa **false**

35

Lettura Controllata

- Chiedere all'utente l'inserimento è un'operazione semplice ma va fatta con criterio
 - Cosa succede se gli si chiede l'inserimento di un numero intero e lui inserisce qualcos'altro?
 - Come leggere sequenze di valori?

36

Lettura Controllata – Controllo d'errore

1. Richiedere l'inserimento di un valore intero
2. Attendere l'inserimento del valore da parte dell'utente
3. Il valore inserito è un valore intero?
 - Se non lo è, segnalare l'errore e chiedere all'utente se annullare l'operazione
 - In caso negativo riprendere dal punto 1.
 - In caso positivo terminare la lettura

Note

- Da qualche parte c'è un ciclo...
...while? ...do...while?
- Come accorgersi che la lettura non è andata a buon fine?

37

Lettura Controllata – Controllo d'errore

- Cosa c'è dentro al ciclo?
 - Lettura del valore da tastiera
 - Verifica correttezza del valore letto
- Quante volte va eseguito il ciclo?
 - Almeno una volta senza condizioni
 - ...poi tutte le volte che è necessario (dipende dall'utente)
- Quale ciclo è bene usare?
 - La risposta dovrebbe essere ovvia

38

Lettura Controllata – Controllo d'errore

- Come accorgersi che la lettura non è andata a buon fine?

La funzione **scanf** restituisce un intero che indica quante sono le variabili lette con successo

- Non indica dove si sia verificato l'errore di lettura
- Se si sta tentando di leggere un solo valore, la deduzione è ovvia...

39

Lettura Controllata - Pseudocodice

1. Dichiarare le variabili necessarie
 - **n**: valore letto
 - **success**: lettura effettuata con successo (o meno)
 - **cancel**: lettura annullata dall'utente
1. ----- Iniziare il ciclo
2. Stampare a video la richiesta di inserimento di un valore intero
3. Leggere il valore digitato dall'utente (inserire nella variabile **n**) ed inserire il conteggio dei valori convertiti con successo nella variabile **success**
4. Se **success** vale 0 (nessun valore convertito) iniziare il trattamento dell'errore

40

Lettura Controllata - Pseudocodice

5. Trattamento dell'errore
 1. Dichiarare una variabile (`op`) che possa contenere una risposta sì/no dell'utente
 2. Chiedere all'utente se voglia annullare l'operazione
 3. Leggere la risposta dell'utente (inserire nella variabile `op`)
 4. Se `op` contiene una risposta affermativa mettere a `true` la variabile `cancel`, `false` altrimenti
6. Continuare il ciclo se nessun valore convertito (`success == 0`) e l'utente non ha richiesto la terminazione (`!cancel`)

41

Lettura Controllata

```
int n, success = 0, cancel = 0;
do
{
    printf("Inserisci un intero: ");
    success = scanf("%d", &n);
    if (success == 0)
    {
        char op;
        printf("Il valore inserito non e' intero!");
        printf("\n");
        printf("Annullare l'operazione? (s/n)");
        while (getchar() != 10);    //Svuota il buffer
        scanf("%c", &op);
        getchar(); //Mangia solo il fine linea
        cancel = (op == 's' || op == 'S');
    }
}
while (success == 0 && !cancel);
```

42

Lettura controllata – I Perché

- Perché sono necessari:
 - `while (getchar() != 10);`
 - `getchar(); //Dopo la scanf("%c",...);`
- Se la lettura non va a buon fine, la `scanf` lascia nel buffer i caratteri non consumati
 - Per continuare a lavorare correttamente con il buffer di ingresso, questi caratteri vanno eliminati
 - In una linea inserita, l'ultimo carattere è sempre il carattere 10 (LF – Line Feed) generato dal tasto "invio"
 - Il `while` termina quando incontra l'ultimo carattere della linea (appunto il 10)

43

Lettura Controllata – I Perché

- Se la lettura va a buon fine il carattere LF (10) rimane nel buffer
- Ovviamente, anche nel caso di lettura di carattere ("`%c`") il LF rimane nel buffer
- Ulteriori informazioni quando si vedrà l'input/output in modo dettagliato nel corso di Fondamenti...

44

Ciclo for

```
for (inizializzazione; testDiContinuazione; ultimalstruzioneBlocco )  
    statement;
```

Equivalente a:

```
inizializzazione;  
while (testDiContinuazione)  
{  
    statement;  
    ultimalstruzioneBlocco;  
}
```

Tipicamente:

```
int counter;  
for (counter = 1; counter <= 10; i++)  
{  
    doSomethingWithTheCounter;  
}
```

45

Tavola Pitagorica

- Dato un fattore massimo, scrivere a video la tavola pitagorica con fattori da 1 al valore inserito
- Due cicli for innestati: uno per le righe ed uno per le colonne (ognuno col proprio contatore) → si disegna una matrice!
- Nel ciclo più interno si stampa il risultato della moltiplicazione fra i due contatori
- Ehm... problemi di allineamento: il risultato c'è ma è brutto...

46

Tavola Pitagorica – Pseudo e codice

1. Lettura fattore massimo (`maxFactor`)
2. Ciclo con indice `i` per righe da 1 a fattore massimo
 1. Ciclo con indice `j` per colonne da 1 a fattore massimo
 1. Stampa `i * j`

```
...
int maxFactor, i, j;
...lettura maxFactor...
for (i = 1; i <= maxFactor; i++)
    for (j = 1; j <= maxFactor; j++)
        printf(" %d", i * j);
...
```

47

Tavola Pitagorica ...e l'allineamento?

- Calcolare l'occupazione massima in termini di cifre degli interi da stampare e adattare la stampa di volta in volta
 - Qual è l'intero più grande (quello che occupa più spazio)?
 - `maxFactor * maxFactor`
 - Di quante cifre è composto?
 - `(int) log10 (maxFactor * maxFactor)`
 - Ed ora cosa ci si fa con questi numeri?

48

Tavola Pitagorica ...e l'allineamento?

- L'idea è quella di inserire davanti alla cifra da stampare tanti spazi bianchi quanti sono necessari affinché tutti i valori stampati occupino lo stesso spazio
- Quanti spazi bianchi?
 - Cifre di cui è composto il valore da stampare:
 - `(int)log10(i * j)`
 - Spazi bianchi necessari:
 - `(int)log10(maxFactor * maxFactor) - (int)log10(i * j)`

49

Tavola Pitagorica

- Ora ci sono tutte le informazioni necessarie...
- ...provate voi!

50