

# ISTRUZIONI

---

- Le **istruzioni** esprimono **azioni** che, una volta eseguite, comportano una **modifica permanente dello stato interno** del programma o del mondo circostante
- Le **strutture di controllo** permettono di aggregare istruzioni semplici in istruzioni più complesse

- Un'istruzione C è espressa dalle seguenti produzioni:

`<istruzione> ::= <istruzione-semplice>`

`<istruzione> ::= <istruzione-di-controllo>`

`<istruzione-semplice> ::= <espressione>;`

# ISTRUZIONI SEMPLICI

---

Qualsiasi ***espressione*** seguita da un punto e virgola è una ***istruzione semplice***

Esempi

```
x = 0; y = 1; /* due istruzioni */
```

```
x = 0, y = 1; /* una istruzione */
```

```
k++;
```

```
3; /* non fa nulla */
```

```
;/* istruz. vuota*/
```

# ISTRUZIONI DI CONTROLLO

---

Una istruzione di controllo può essere:

- una istruzione **composta** (blocco)
- una istruzione **condizionale** (selezione)
- una istruzione di **iterazione** (ciclo)

Le istruzioni di controllo sono alla base della programmazione strutturata (Dijkstra, 1969)

# PROGRAMMAZIONE STRUTTURATA

---

- **Obiettivo:** rendere più facile la lettura dei programmi (e quindi la loro modifica e manutenzione)
- Abolizione di **salti incondizionati** (go to) nel flusso di controllo
- La parte di esecuzione di un programma viene vista come un comando ottenuto tramite **istruzioni elementari**, mediante alcune regole di composizione (**strutture di controllo**)

# STRUTTURE DI CONTROLLO

---

## Concetti chiave:

- **concatenazione o composizione** **BLOCCO**
- **istruzione condizionale** **SELEZIONE**
  - ramifica il flusso di controllo in base al valore vero o falso di una espressione (“*condizione di scelta*”)
- **ripetizione o iterazione** **CICLO**
  - esegue ripetutamente un’istruzione finché rimane vera una espressione (“*condizione di iterazione*”)

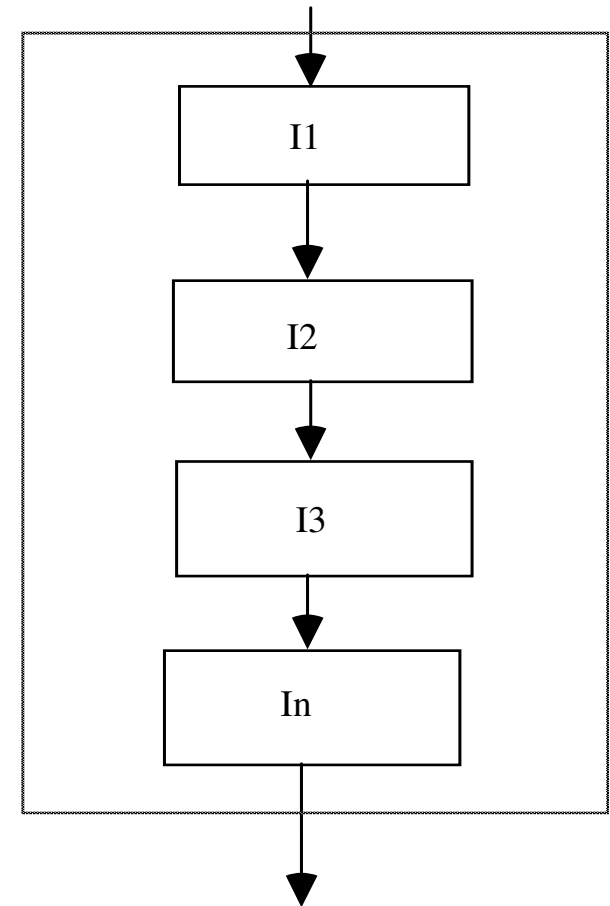
Bohm e Jacopini (1966): queste tre strutture di controllo sono sufficienti per definire tutte le funzioni computabili

# BLOCCO

---

**<blocco> ::= {**  
    **[ <dichiarazioni e definizioni> ]**  
    **{ <istruzione> }**  
**}**

- Il ***campo di visibilità*** dei simboli del blocco è ristretto al blocco stesso
- dopo un blocco non occorre il punto e virgola (esso *termina* le istruzioni semplici, non *separa* istruzioni)



# ESEMPIO di BLOCCO

---

```
/* programma che, letti due numeri a
   terminale, ne stampi la somma*/
#include <stdio.h>
int main()
{ /* INIZIO BLOCCO */
int X,Y;
    printf("Inserisci due numeri ");
    scanf("%d%d",&X,&Y);
    printf("%d",X+Y);
} /* FINE BLOCCO */
```

# REGOLE DI VISIBILITÀ

---

Esistono delle **regole di visibilità** per gli identificatori (nomi di variabili, di funzioni, costanti) che definiscono in **quali parti** del programma tali identificatori possono essere usati

In un programma esistono diversi **ambienti**:

- area globale
- **il main**
- ogni singola funzione
- **ogni blocco**



# REGOLE DI VISIBILITÀ

---

- *Un identificatore **NON** è visibile **prima** della sua dichiarazione*
- *Un identificatore definito in un ambiente è visibile in **tutti gli ambienti in esso contenuti***
- *Se in un ambiente sono visibili **due definizioni** dello **stesso identificatore**, la definizione valida è quella dell'ambiente **più vicino** al punto di utilizzo*
- *In **ambienti diversi** si può definire lo stesso identificatore per denotare due oggetti diversi*
- *In ciascun ambiente un identificatore può essere definito una sola volta*

# REGOLE DI VISIBILITÀ

---

*Un identificatore non è visibile prima della sua dichiarazione*

*SCORRETTO*

```
int main() {  
int x = y*2;  
int y = 5;  
...}
```

*CORRETTO*

```
int main() {  
int y = 5;  
int x = y*2;  
...}
```

# REGOLE DI VISIBILITÀ

---


- *Se in un ambiente sono visibili due dichiarazioni dello stesso identificatore, la dichiarazione valida è quella dell'ambiente più vicino al punto di utilizzo*
- *In ambienti diversi si può dichiarare lo stesso identificatore per denotare due oggetti diversi*

```
int main() {  
  
float x = 3.5;  
{int y, x = 5;  
y = x; /* y vale 5 */}  
  
... }
```

# REGOLE DI VISIBILITÀ

---

*In ciascun ambiente un identificatore può essere dichiarato una sola volta*

```
int main() {  
float x = 3.5;  
char x;  SCORRETTO  
... }
```

# REGOLE DI VISIBILITÀ

---

*Un identificatore dichiarato in un ambiente è visibile in tutti gli ambienti in esso contenuti*

**SCORRETTO**

```
int main() {  
  int x;  
  {  
    int y = 5;  
  }  
  x = y;  
  ... }
```

**CORRETTO**

```
int main() {  
  int x;  
  {  
    int y = 5;  
    x = y;  
  }  
  ... }
```

# ESEMPIO di BLOCCO

---

```
#include <stdio.h>
int main()
{ /* INIZIO BLOCCO1 */
int X;
    printf("Inserisci il numero X");
    scanf("%d", &X);
        { /* INIZIO BLOCCO2 */
            int Y;
            printf("Inserisci il numero Y");
            scanf("%d", &Y);
            printf("%d", X+Y); } /* FINE BLOCCO2 */
} /* FINE BLOCCO1 */
```

# ESEMPIO di BLOCCO

---

```
#include <stdio.h>
int main()
{ /* INIZIO BLOCCO1 */
int X;
    printf("Inserisci il numero X");
    scanf("%d", &X);
        /* INIZIO BLOCCO2 */
        int Y;
        printf("Inserisci il numero Y");
        scanf("%d", &Y); } /* FINE BLOCCO2 */
    printf("%d", X+Y); } /* FINE BLOCCO1 */
```

NO - errore in compilazione: le regole di visibilità non sono rispettate

# ISTRUZIONI CONDIZIONALI

---

```
<selezione> ::=  
    <scelta> | <scelta-multippla>
```

la seconda *non è essenziale*, ma migliora l'espressività

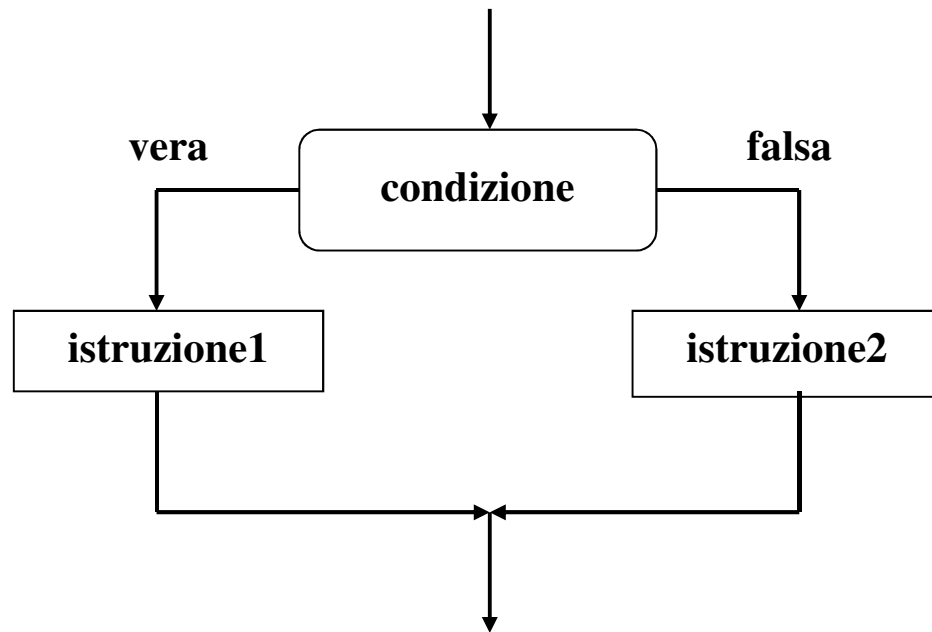
Espressione condizionale ternaria (*.. ? ... : ...*) fornisce *già* un mezzo per fare scelte, ma è *poco leggibile* in situazioni di medio/alta complessità. L'istruzione di scelta fornisce un altro modo per esprimere alternative



# ISTRUZIONE DI SCELTA SEMPLICE

---

```
<scelta> ::= if (<cond>) <istruzione1>  
           [ else <istruzione2> ]
```



La parte **else** è *opzionale*:  
se omessa, in caso di  
condizione falsa si passa  
subito all'istruzione che  
segue **if**

La condizione viene valutata al momento dell'esecuzione di **if**

## ESEMPIO di ISTRUZIONE IF

---

<istruzione1> e <istruzione2> sono ciascuna una *singola istruzione*

Qualora occorra specificare più istruzioni, si deve quindi utilizzare un *blocco*

```
if (n > 0) {           /* inizio blocco */
    a = b + 5;
    c = a;
}                       /* fine blocco */
else n = b;
```

## ESEMPIO di ISTRUZIONE IF

---

```
/* determina il maggiore tra due numeri */

#include <stdio.h>
int main()
{
    int primo, secondo;

    scanf("%d%d", &primo, &secondo);
    if (primo > secondo)
        printf("%d", primo);
    else printf("%d", secondo);
}
```

# ISTRUZIONI IF ANNIDATE

---

Come caso particolare, <istruzione1> o <istruzione2> potrebbero essere un altro if

Occorre **attenzione ad associare le parti else** (che sono opzionali) all'if corretto

```
if (n > 0)
  if (a>b) n = a;
  else n = b; /* riferito a if(a>b) */
```

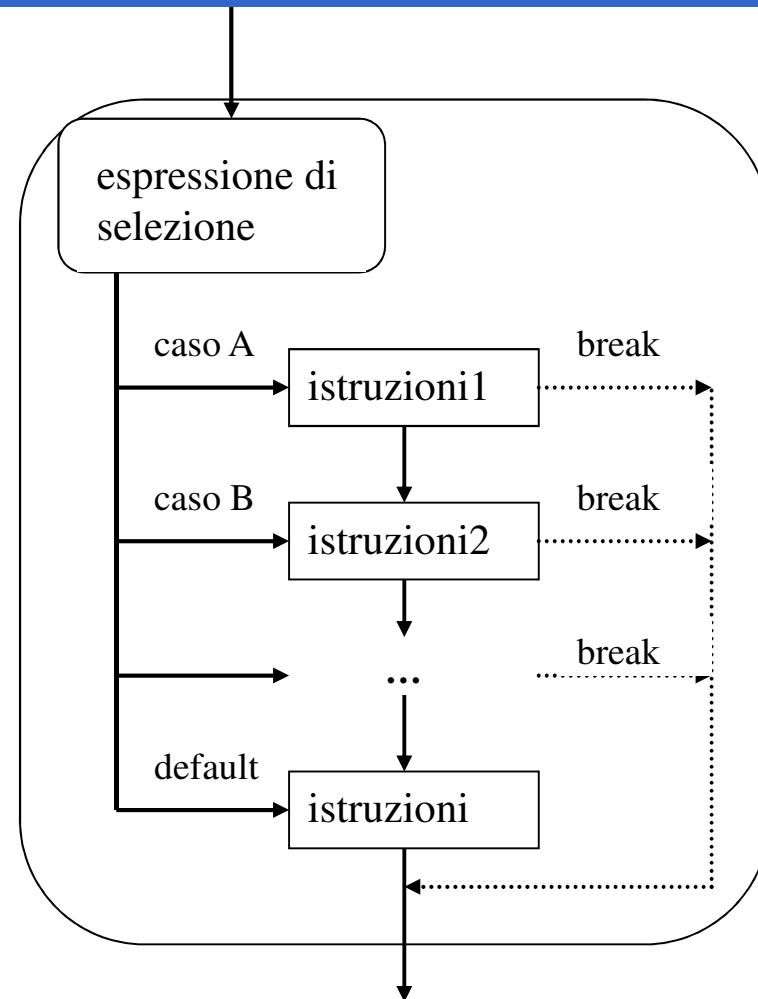
Regola semantica:  
else è sempre associato  
a if più interno

```
if (n > 0)
  { if (a>b) n = a; }
else n = b; /* riferito a if(n>0) */
```

Se vogliamo cambiare questa associazione di default, dobbiamo inserire un blocco

# ISTRUZIONE DI SCELTA MULTIPLA

- Consente di scegliere fra **molte istruzioni** (*alternative o meno*) in base al valore di una **espressione di selezione**
- L'espressione di selezione deve **denotare un valore numerabile** (intero, carattere,...)



# ISTRUZIONE DI SCELTA MULTIPLA

---

```
<scelta-multipla> ::=  
  switch (selettore)  {  
    case <label1>:  
    {case <labeli>:} <istruzioni> [break; ]  
  
    case <labelj>:  
    {case <labeln>:} <istruzioni> [break; ]  
  
    ...  
    [ default : <istruzioni> ]  
  }
```

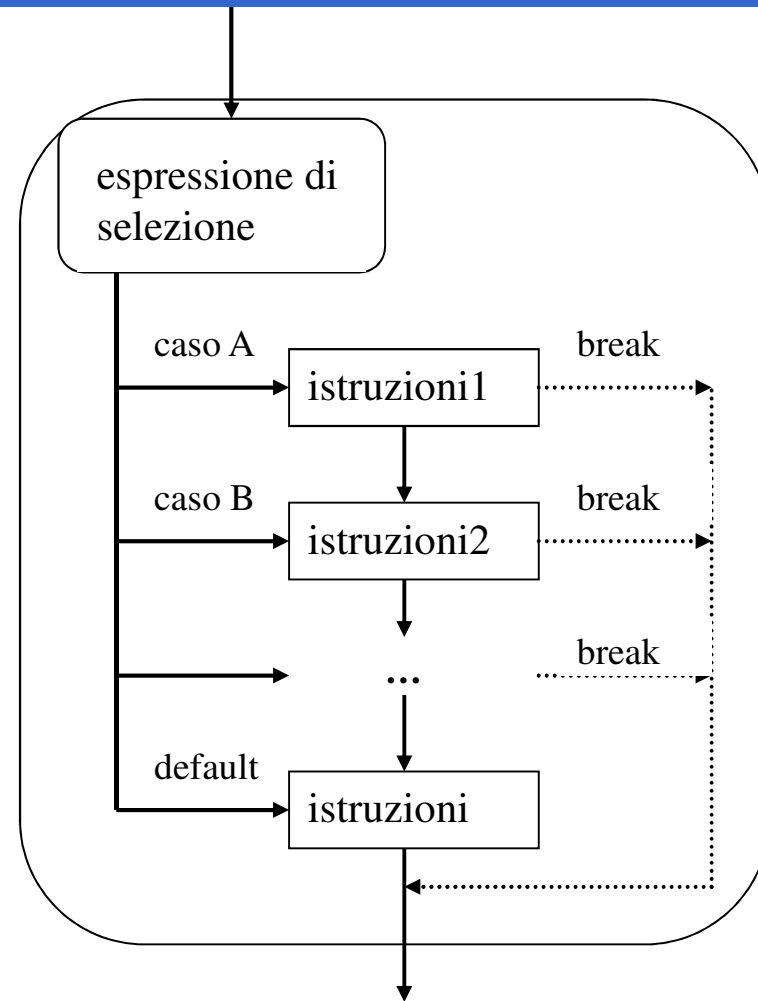
Sequenze, non occorre il blocco

Se nessuna etichetta corrisponde, si prosegue con il ramo `default` se esiste, altrimenti non si fa niente

Il valore di *selettore* viene confrontato con le etichette (costanti dello stesso tipo del selettore): *l'esecuzione prosegue dal ramo corrispondente (se esiste)*

# NOTA

I vari rami non sono mutuamente esclusivi:  
imboccato un ramo, si eseguono anche tutti i rami successivi a meno che non ci sia il comando **break** a forzare esplicitamente l'uscita



# ISTRUZIONE DI SCELTA MULTIPLA

---

```
switch (mese)
{
case 1: giorni = 31; break;
case 2: if (bisestile) giorni = 29;
       else giorni = 28;
       break;
case 3:  giorni = 31;  break;
case 4:  giorni = 30;  break;
...
case 12: giorni = 31;
}
```



# ISTRUZIONE DI SCELTA MULTIPLA

---

Alternativa possibile:

```
switch (mese)
{
case 2:
    if (bisestile) giorni = 29;
    else giorni = 28;
    break;

case 4: case 6: case 9: case 11:
    giorni = 30; break;

default: giorni = 31;
}
```

# ISTRUZIONE DI ITERAZIONE

---

```
<iterazione> ::=  
    <while> | <for> | <do-while>
```

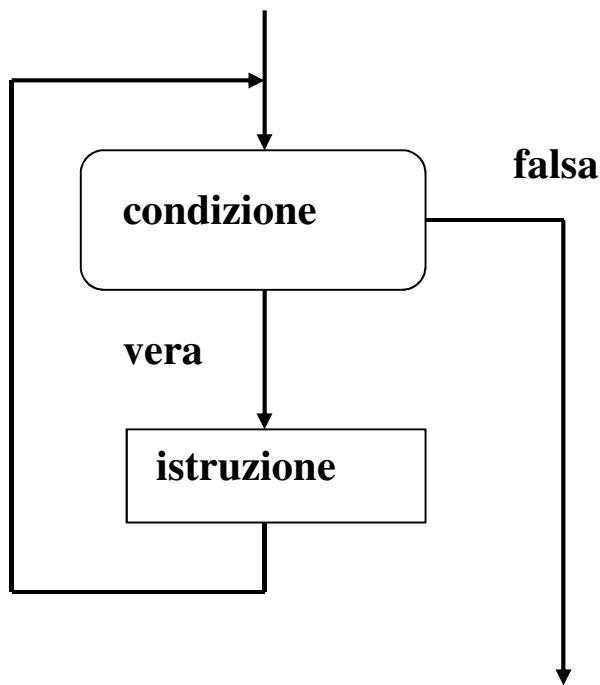
Le istruzioni di iterazione:

- hanno *un solo punto di ingresso* e *un solo punto di uscita* nel flusso del programma
- perciò possono essere interpretate *come una singola azione* in una computazione sequenziale

# ISTRUZIONE `while`

---

```
<while> ::=  
  while (<condizione>) <istruzione>
```



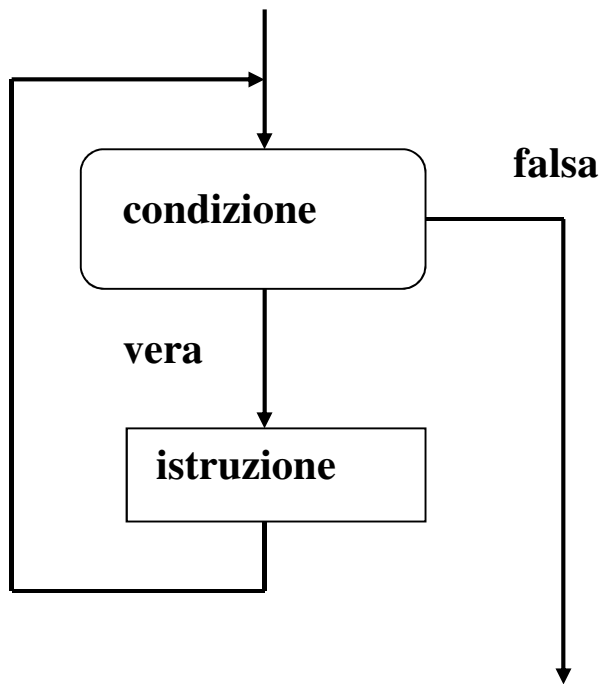
- L'istruzione viene ripetuta *per tutto il tempo in cui la condizione rimane vera*
- Se la condizione è falsa, l'iterazione non viene eseguita *neppure una volta*
- In generale, **NON** è noto *quante volte* l'istruzione sarà ripetuta

# ISTRUZIONE `while`

---

`<while> ::=`

`while (<condizione>) <istruzione>`



Prima o poi, *direttamente o indirettamente*, l'istruzione deve modificare la condizione: altrimenti, **CICLO INFINITO**



Quasi sempre *istruzione* è un blocco in cui si modifica qualche variabile che compare nella condizione

# ESEMPIO ISTRUZIONE DI CICLO

---

```
#include <stdio.h>
int main() /* Media di N voti*/
{ int    sum,voto,N,i;
  float  media;
  printf("Quanti sono i voti?");
  scanf("%d",&N);
  sum = 0;
  i = 1;
  while (i <= N)
    { printf("Dammi il voto n.%d:",i);
      scanf("%d",&voto);
      sum=sum+voto;
      i=i+1;
    }
  media=(float)sum/N; /* ipotesi: N>0 */
  printf("Risultato: %f",media);}
```

# ESEMPIO ISTRUZIONE DI CICLO

---

```
/* moltiplicazione come sequenza di somme */
#include <stdio.h>
int main()
{
    int  X,Y,Z;

    printf("Dammi i fattori:");
    scanf("%d%d",&X,&Y);    // ipotesi X>0
    Z=0;
    while (X!=0)
        { /* corpo ciclo while */
            Z=Z+Y;
            X=X-1;
        }
    printf("%d",Z);
}
```

# ESEMPIO ISTRUZIONE DI CICLO

---

```
/* Calcolo del fattoriale di un numero N */

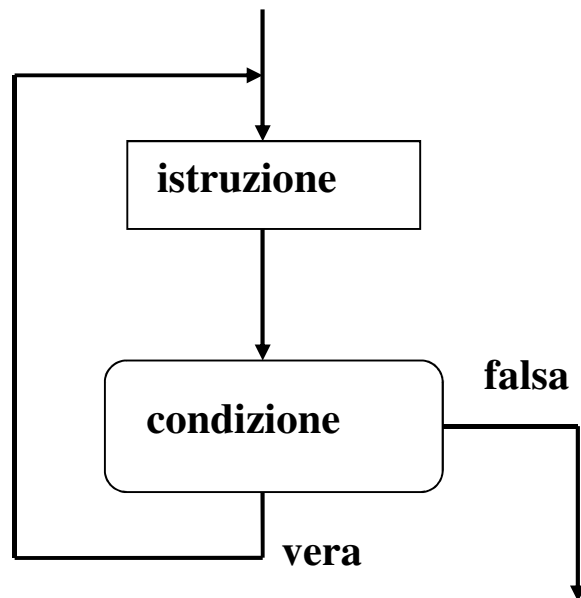
#include <stdio.h>
int main()
{   int F, N, I;
    F=1; /* inizializzazione del fattoriale*/
    I=1; /* inizializzazione del fattoriale*/
    printf("Dammi N:");
    scanf("%d",&N);

    while (I <= N)
    {F = I*F;
     I = I+1;
    }
    printf("Il fattoriale è %d", F);
}
```

# ISTRUZIONE do .. while

---

```
<do-while> ::=  
do <istruzione> while (<condizione>);
```



È una variante della precedente:  
la condizione viene solo **dopo**  
aver eseguito l'istruzione

Se la condizione è falsa, l'itera-  
zione **viene comunque ese-  
guita almeno una volta**



# ESEMPIO ISTRUZIONE DI CICLO

---

```
/* Calcolo del fattoriale di un numero N */

#include <stdio.h>
int main()
{   int F, N, I;
    F=1; /* inizializzazione del fattoriale*/
    I=1; /* inizializzazione del fattoriale*/
    printf("Dammi N:");
    scanf("%d", &N);
    do
        {F = I*F;
         I = I+1;
        }
    while (I <= N);
    printf("Il fattoriale è %d", F);
}
```

## ESERCIZIO

---

Leggi da input caratteri fino al carattere punto (*valore sentinella*)

```
...  
do  
    scanf ("%c", &ch);  
while (ch != '.' );
```

Oppure:

```
ch = '*';  
while (ch != '.')  
    scanf ("%c", &ch);
```

## ISTRUZIONE `for`

---

È una evoluzione dell'istruzione `while` che mira a eliminare alcune frequenti sorgenti di errore:

- mancanza delle *inizializzazioni delle variabili*
- mancanza della *fase di modifica del ciclo* (rischio di ciclo senza fine)

In genere si usa quando è noto ***quante volte*** il ciclo dovrà essere eseguito (contatore)

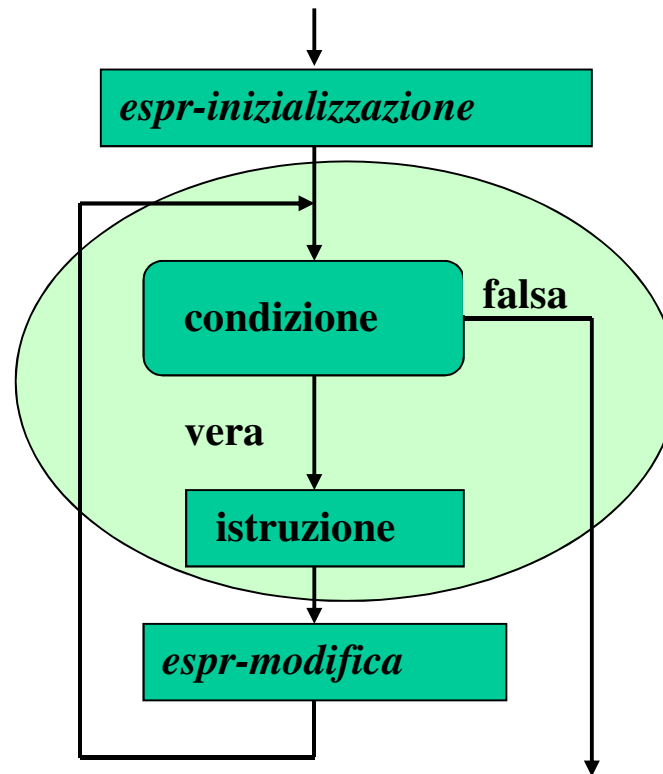
# ISTRUZIONE for

`<for> ::=`

`for (<espr-iniz>; <cond>; <espr-modifica>)`

`<istruzione>`

*Struttura  
del while*

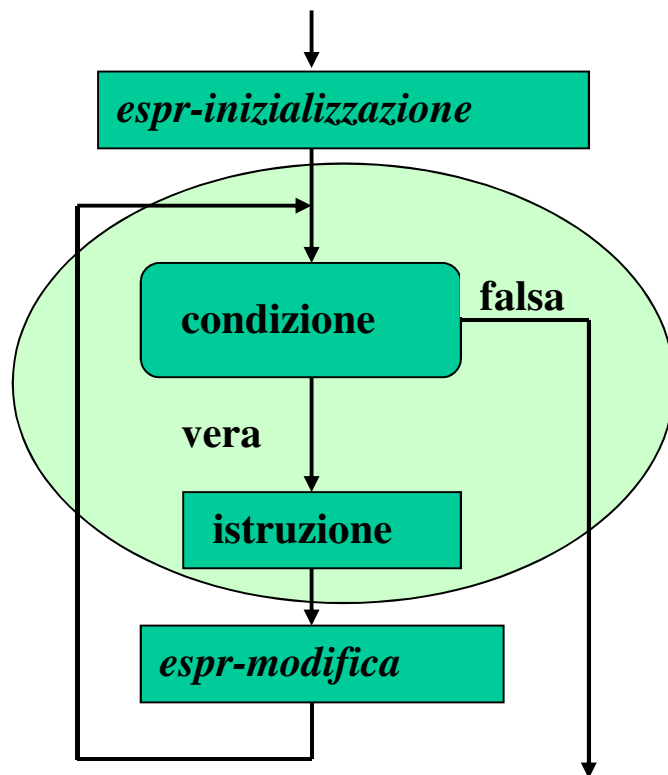


# ISTRUZIONE for

`<for> ::=`

`for (<espr-iniz>; <cond>; <espr-modifica>)`

`<istruzione>`



*Espressione di inizializzazione:*

`<espr-iniz>`

**valutata una e una sola volta  
prima di iniziare l'iterazione**

*Condizione: <cond>*

valutata a **ogni iterazione**, per decidere se proseguire (come in un while). Se manca si assume vera

*Espressione di modifica: <espr-modifica>*

valutata a **ogni iterazione**, dopo aver eseguito l'istruzione

## ISTRUZIONE for: equivalenza con while

---

```
for (e1; e2; e3)    <istruzione>
```

equivalente a:

```
e1;
```

```
while (e2)
    {<istruzione>
    e3; }
```

Notare che, dato che l'espressione vuota è un'espressione valida, `for (;;) {...}` è sintatticamente corretta e produce un ciclo di infinite iterazioni

# ESEMPIO ISTRUZIONE DI CICLO

---

```
#include <stdio.h>
int main() /* Media di N voti*/
{ int      sum,voto,N,i;
  float  media;

  printf("Quanti sono i voti?");
  scanf("%d",&N);
  sum = 0;
  for(i=1; i<=N; i++)
  { printf("Dammi il voto n.%d:",i);
    scanf("%d",&voto);
    sum=sum+voto;
  }
  media= ((float) sum) /N;
  printf("Risultato: %f",media);
}
```

*Nota: non serve l'inizializzazione del contatore i e l'incremento di i nel ciclo*

# ESEMPIO ISTRUZIONE DI CICLO

---

```
/* Calcolo del fattoriale di un numero N */
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main()
{
    int    N, F, I;

    printf("Dammi N:");
    scanf("%d", &N);
    F=1;          /*inizializzazione del fattoriale*/
    for (I=2; I <= N; I++)
        F=F*I;

    printf("Fattoriale: %d", F);
}
```



# ESEMPIO

---

Dati tre valori  $a \leq b \leq c$  che rappresentano le lunghezze di tre segmenti, valutare se possono essere i tre lati di un triangolo e, se sì, deciderne il tipo (scaleno, isoscele, equilatero)

Vincolo: deve essere  $c < (a+b)$

Rappresentazione delle informazioni:

- la variabile intera `triangolo` (no tipo boolean in linguaggio C) indica se i tre segmenti possono costituire un triangolo
- le variabili intere `scaleno`, `isoscele` ed `equil` indicano il tipo di triangolo

# ESEMPIO

---

## Algoritmo

se  $a+b > c$

    triangolo = vero

    se  $a=b=c$  { equil=isoscele=vero  
                  scaleno=falso }

    altrimenti

        se  $a=b$  o  $b=c$  o  $a=c$  { isoscele=vero;  
                                  equil=scaleno=falso }

    altrimenti

        { scaleno=vero;  
          equil=isoscele=falso }

altrimenti

    triangolo = falso

# ESEMPIO

---

```
int main () {
    float a=1.5, b=3.0, c=4.0;
    int triangolo, scaleno=0, isoscele=0,
        equil=0;
    triangolo = (a+b > c);

    if (triangolo) {
        if (a==b && b==c)
            { equil=isoscele=1; scaleno=0; }
        else if (a==b || b==c || a==c)
            { isoscele=1; scaleno=equil=0; }
        else
            { scaleno=1; isoscele=equil=0; }
    }
}
```

# ESEMPIO

---

Dati due valori positivi  $X$  e  $Y$ , calcolarne la divisione intera  $X/Y$  come sequenza di sottrazioni, ottenendo quoziente e resto

## Invariante di ciclo:

$$X = Q * Y + R, \text{ con } R \geq 0$$

- inizialmente,  $Q=0$ ,  $R=X$  ( $R > Y$ )
- a ogni passo,  $Q'=Q+1$ ,  $R'=R-Y$  ( $R > Y$ )
- alla fine,  $X = Q^{(n)} * Y + R^{(n)}$  ( $0 < R < Y$ )  
che è la definizione di divisione intera

# ESEMPIO

## Algoritmo

sia  $Q$  il quoziente, inizialmente pari a 0  
sia  $R$  il resto, inizialmente pari a  $X$   
while ( $R \geq Y$ )  
    incrementare il quoziente  $Q$   
    decrementare  $R$  di una quantità  $Y$

## Codifica

```
int main() {  
    int x = 20, y = 3, q, r;  
    for (q=0, r=x; r>=y; q++, r=r-y);  
}
```

*Idem per l'espressione di modifica*

*Notare l'uso di una espressione concatenata per concatenare due assegnamenti e inizializzare così due variabili*

## Altri Piccoli ESERCIZI (1)

---

**Specifica:** Si visualizzino i numeri interi da 1 a 10

```
#include <stdio.h>

int main() {
    int counter = 1;
    while (counter<=10) {
        printf("%d\n", counter);
        ++counter;
    } }
```

### Alternativa:

```
...
int counter = 0;
while (++counter<=10)
    printf("%d\n", counter);
...
```

## Altri Piccoli ESERCIZI (2)

---

```
...  
for (i=1; ++i<=3; )  
    printf("%d", i);
```

Stampa  
2 3

```
...  
for (i=1; i++<=3; )  
    printf("%d", i);
```

Stampa  
2 3 4

```
...  
i=10;  
while (i--)  
    printf("%d", i);
```

Stampa  
9 ... 1 0

```
...  
for (i=1; i<=3; ++i)  
for (i=1; i<=3; i++)
```

Sono equivalenti?