



Università degli Studi di Bologna  
Facoltà di Ingegneria

## Corso di Fondamenti di Informatica L-A

<http://lia.deis.unibo.it/Courses/FondA0607-ELE/>

*Corsi di Laurea in Ingegneria Elettronica e  
Ingegneria delle Telecomunicazioni*

**Prof. Paolo Torroni**

Anno Accademico 2006-2007

---

Fondamenti di Informatica L- A

## Programma del corso

### Elementi di programmazione

1

- Metodi per l'analisi e la risoluzione di un problema. Algoritmi. Rappresentazione degli algoritmi con diagrammi di flusso.
- Metodologia di sviluppo top-down e bottom-up.
- Linguaggi di programmazione. Alfabeto, sintassi e semantica. Formalismo BNF. Fasi di sviluppo di un programma.
- Progetto di una soluzione: modularità, riusabilità, leggibilità del codice, cenni di complessità, scelte ingegneristiche.

### Architettura dei sistemi di elaborazione

2

- Hardware e Software. Componenti di un calcolatore elettronico. Gerarchia delle memorie. Funzionamento di una CPU. Funzioni del sistema operativo.
- Architettura astratta di Von Neumann.

---

Fondamenti di Informatica L- A

# Programma del corso

## Il linguaggio C

3

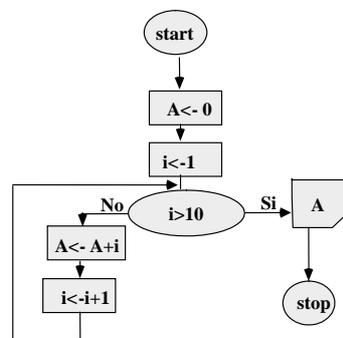
- Alfabeto e sintassi del C.
- Tipi di dato scalari e strutturati: vettori, stringhe, record, tabelle, matrici. Puntatori.
- Dichiarazione di costanti, variabili e loro tipo.
- Istruzioni in C. Espressioni. Istruzioni di assegnamento e di ingresso/uscita.
- Istruzioni composte, condizionali e cicli.
- Funzioni e procedure. Dichiarazione/definizione.
- Tecniche di passaggio dei parametri.
- Regole di visibilità e tempo di vita delle variabili.
- Il modello "run-time" del C. Spazio di indirizzamento. Ricorsione.
- Librerie: stdio.h, stdlib.h e string.h.
- Gestione dei file. Operazioni su file di testo e file binari.
- Modularità in C

---

Fondamenti di Informatica L- A

1

## Informatica Algoritmi e Strutture dati



---

Fondamenti di Informatica L- A

# Cos'è l'INFORMATICA ??

Il termine "*informatica*" ha un'accezione molto ampia.

## Esistono varie definizioni:

- **l'informatica** è la scienza che si occupa della conservazione, dell'elaborazione e della rappresentazione dell'informazione.
- **l'informatica** è la scienza che si occupa dello studio dei fondamenti teorici dell'informazione e del calcolo e della loro implementazione e applicazione nei calcolatori
- ...
- Scienza dei calcolatori elettronici, scienza dell'informazione, ...
- Computer science, information science, ...
- ...

→ Definizione proposta nell'ambito di questo corso:

"Scienza della rappresentazione e dell'elaborazione automatica dell'informazione."

---

Fondamenti di Informatica L- A

# Informatica

**Informazione:** tutto ciò che può essere **rappresentato** all'interno di un computer è informazione:

- Numeri
  - Caratteri, parole e testi
  - Immagini
  - Suoni
  - Filmati
  - comandi (istruzioni) e sequenze di comandi (programmi) che il calcolatore deve eseguire
- Le modalità di **rappresentazione** dipendono dalle caratteristiche dell'elaboratore.

## **Elaboratore Elettronico (computer):**

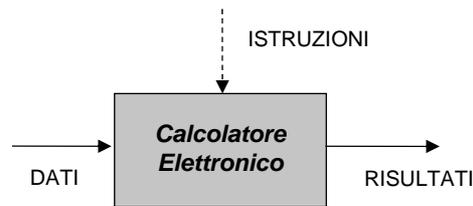
è lo strumento per la rappresentazione e l'elaborazione delle informazioni.

---

Fondamenti di Informatica L- A

# Programmazione

- È l'attività con cui si predispone l'elaboratore ad eseguire un particolare insieme di azioni su particolari informazioni (*dati*), allo scopo di risolvere un certo problema.



# Problemi?

I problemi che siamo interessati a risolvere con l'elaboratore sono di natura molto varia. Ad esempio:

- 
- Semplici operazioni aritmetiche (somma di due numeri interi)
  - Applicazioni matematiche (dati a e b, risolvere l'equazione  $ax+b=0$ )
  - Ordinamento di dati (dato un'insieme di parole, metterle in ordine alfabetico)
  - Operazione di ricerca di informazioni (dato un elenco di nomi e relativi numeri di telefono trovare il numero di telefono di una determinata persona)
  - Operazioni statistiche (dati gli archivi dei dipendenti di un'azienda, calcolare lo stipendio medio del dipendente dell'azienda)
  - Applicazioni multimediali (elaborazione/trasformazione di sequenze di immagini, gaming, entertainment, ...)
  - Gestioni di grandi quantità di informazioni (gestione di basi di conoscenze, database, datawarehousing, business process...)
  - Applicazioni web (portali, customer care, ordini, vendite on-line, news, virtual enterprise...)
  - Applicazioni di calcolo scientifico e di progetto industriale (simulazioni, progetto, derivate finanziarie, previsioni metereologiche)

# Risoluzione dei Problemi

- La descrizione del problema non fornisce (in genere) un metodo per calcolare il risultato.
- Non tutti i problemi sono risolvibili attraverso l'uso del calcolatore. In particolare esistono classi di problemi per le quali la soluzione automatica non è proponibile.
- **Ad esempio:**
  - se il problema presenta infinite soluzioni
  - per alcuni dei problemi **non è stato trovato** un metodo risolutivo.
  - per alcuni problemi è stato dimostrato che **non esiste** un metodo risolutivo automatizzabile

Noi ci concentreremo sui problemi che, ragionevolmente, ammettono un metodo risolutivo (esprimibile mediante una **funzione calcolabile**).

# Risoluzione di un problema

Con questo termine si indica il processo che:

- dato un problema, e
- individuato un metodo risolutivo

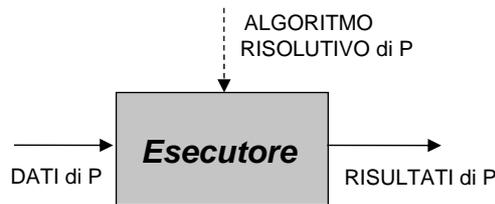
trasforma i dati iniziali nei corrispondenti risultati finali.

- Affinché la risoluzione di un problema possa essere realizzata attraverso l'uso del calcolatore, tale processo deve poter essere definito come sequenza di **azioni elementari**, esprimibili mediante **istruzioni**.

# ALGORITMO

È l'insieme ordinato delle azioni che risolve un dato problema P.

- l'algoritmo descrive un metodo risolutivo attraverso un insieme ordinato di azioni.
- l'esecuzione dell'algoritmo è affidata ad un generico "esecutore", cioè una macchina astratta (non necessariamente un calcolatore !) in grado di interpretare ed eseguire ogni azione specificata nell'ordine indicato.



## Esecutore e istruzioni primitive

- Ad un generico esecutore è implicitamente associato un insieme di istruzioni primitive (set di istruzioni):
  - sono le sole istruzioni che è in grado di interpretare ed eseguire.

## Esempio: la preparazione del caffè

**Esecutore:** essere umano corredato di caffettiera "moka", cucina a gas e macina-caffè;

### Algoritmo:

1. **svitare** la caffettiera;
2. se si dispone di caffè macinato:
  - **riempire** il filtro con il caffè macinato,
  - altrimenti se si dispone di caffè in chicchi:
    - **macinarlo** e ripetere il punto 2;
    - altrimenti **terminare** (il caffè non si può fare..).
3. **riempire** la parte inferiore della caffettiera con acqua;
4. **inserire** il filtro nella macchina;
5. **avvitare** la caffettiera;
6. **accendere** il fuoco a gas;
7. **collocare** la moka sul fuoco;
8. **attendere** l'uscita del caffè;
9. **spegnere** il fuoco;
10. **fine** (il caffè è pronto).

---

Fondamenti di Informatica L- A

## Esempio: la preparazione del caffè

**Esecutore:** essere umano corredato di caffettiera "moka", cucina a gas e macina-caffè;

### Set di istruzioni:

- operazioni fondamentali sulla caffettiera:
  - svitare
  - avvitare
  - riempire il filtro
  - riempire con acqua
- operazioni fondamentali sulla cucina a gas:
  - accendere
  - spegnere
- operazioni fondamentali sul macina-caffè:
  - macinare
- altre operazioni:
  - verifica di condizioni
  - ripetizione di operazioni
  - attesa
  - ..

---

Fondamenti di Informatica L- A

## Proprietà fondamentali dell'Algoritmo

1. **Eseguibilità:** ogni "istruzione" deve essere eseguibile da parte dell'esecutore dell'algoritmo;
2. **Non Ambiguità:** ogni istruzione deve essere univocamente interpretabile dall'esecutore
3. **Finitezza:** il numero totale di azioni da eseguire, per ogni insieme di dati di ingresso, è finito.

➔ se almeno una delle 3 proprietà non è soddisfatta, la sequenza non è un algoritmo.

**Altre proprietà desiderabili:**

- **generalità:** corretto funzionamento dell'algoritmo anche variando alcuni aspetti del problema (ad esempio, la dimensione dell'insieme dei dati, il tipo dei dati, ecc.)
- **efficienza:** tanto minore è il numero di azioni eseguite per la risoluzione del problema, tanto maggiore è l'efficienza.
- **determinismo:** possibilità di prevedere esattamente prima dell'esecuzione la sequenza di azioni che verranno eseguite, per ogni insieme di dati.
- ...

## Algoritmi e Programmi

- Se l'esecutore è un **elaboratore elettronico**:
  1. è necessario conoscere **l'insieme di istruzioni** che è in grado di interpretare/eseguire
  2. è necessario conoscere quali **tipi di informazione** (dati) è in grado di rappresentare

Gli aspetti 1. e 2. sono peculiari del **formalismo** scelto per esprimere l'algoritmo all'interno del sistema di elaborazione, cioè del

***Linguaggio di Programmazione***

# Algoritmi e Programmi

## Quindi:

Dato un problema P, la sua soluzione può essere ottenuta mediante l'uso del calcolatore, compiendo i seguenti passi:

1. individuazione di un **metodo risolutivo**
2. scomposizione del procedimento in insieme ordinato di azioni: **algoritmo**
3. rappresentazione dei dati e dell'algoritmo attraverso un formalismo comprensibile per l'elaboratore (il linguaggio di programmazione).

Si ottiene così il **PROGRAMMA**, che potrà essere eseguito dall'elaboratore per risolvere automaticamente ogni istanza del problema P.




---

Fondamenti di Informatica L- A

# Algoritmi equivalenti

## Due algoritmi si dicono equivalenti quando:

- hanno lo stesso dominio dei dati (dominio di ingresso);
- hanno lo stesso dominio dei risultati (dominio di uscita);
- in corrispondenza degli stessi valori nel dominio di ingresso producono gli stessi valori nel dominio di uscita

## Due algoritmi equivalenti:

- forniscono lo stesso risultato
- possono essere profondamente diversi
- possono avere differente efficienza

---

Fondamenti di Informatica L- A

## Algoritmi Equivalenti: Calcolo del massimo comun divisore

Dati due interi  $m$  ed  $n$ , calcolare il massimo comune divisore di essi.

### Algoritmo a:

1. Calcola l'insieme  $I$  dei divisori di  $m$
2. Calcola l'insieme  $J$  dei divisori di  $n$
3. Calcola l'insieme  $K$  dei divisori comuni:  
$$K = I \cap J$$
4. Calcola il massimo in  $K$ : questo e' il risultato

---

Fondamenti di Informatica L- A

## Algoritmi Equivalenti: Calcolo del massimo comun divisore

**Algoritmo b:** si basa sul *metodo di Euclide*: detta  $mcd$  la funzione che calcola la soluzione del problema, la sua definizione è data come segue:

- $mcd(m,n) = m$  (oppure  $n$ )      se  $m=n$
- $mcd(m,n) = mcd(m-n, n)$       se  $m>n$
- $mcd(m,n) = mcd(m, n-m)$       se  $m<n$

**Quindi l'algoritmo b si può esprimere così:**

1. Finché  $m$  è diverso da  $n$  ripeti le seguenti azioni:
  - se  $m>n$  sostituisci a  $m$  il valore  $(m-n)$
  - altrimenti sostituisci a  $n$  il valore  $(n-m)$
2. Il massimo comun divisore è  $n$

➤ **Gli algoritmi a e b sono equivalenti.**

---

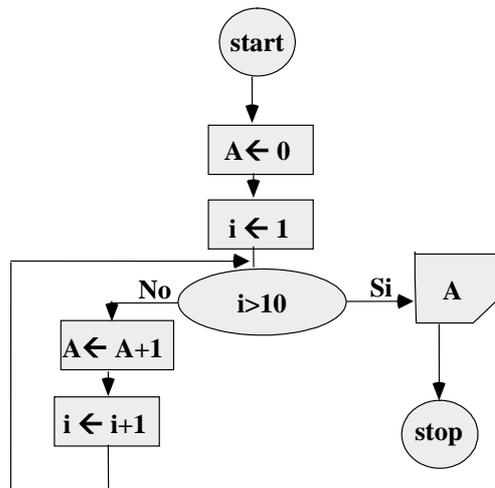
Fondamenti di Informatica L- A

# Rappresentazione di Algoritmi: Diagrammi di flusso

E' un formalismo che consente di rappresentare graficamente gli algoritmi.

- un **diagramma di flusso** descrive le azioni da eseguire ed il loro ordine di esecuzione.
- ad ogni tipo di **azione** corrisponde un simbolo grafico (**blocco**) diverso.
- ogni blocco ha un ramo in ingresso ed uno o piu` rami in uscita; collegando tra loro i vari blocchi attraverso i rami, si ottiene un diagramma di flusso
- un diagramma di flusso appare, quindi, come un insieme di blocchi, collegati fra loro da linee orientate che specificano la sequenza in cui i blocchi devono essere eseguiti (flusso del controllo di esecuzione).

## Esempio



## Diagrammi di Flusso

- **Dati:**
  - **Variabile:** Rappresenta un dato ed è individuata da un nome simbolico cui è assegnato un valore che può cambiare durante l'esecuzione dell'algoritmo.
  - **Costante:** è una grandezza nota a priori, il cui valore non cambia durante l'esecuzione.
- **Blocco (o istruzione):** rappresenta una operazione mediante un simbolo grafico
  - **Blocco semplice:** esecuzione di una singola operazione elementare sui dati
  - **Blocco condizione:** in base al verificarsi di una condizione, permette di differenziare il comportamento dell'algoritmo, mediante la scelta tra due alternative.

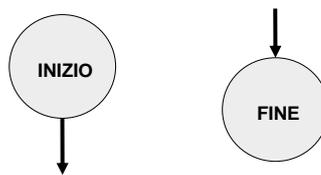
## Diagrammi di Flusso

- **Espressioni:** sequenze di variabili e costanti combinate fra loro mediante **operatori**
  - operatori aritmetici: ad esempio {+, -, \*, /}:  
 $s + 5 \rightarrow$  producono un risultato *aritmetico*
  - operatori logici e relazionali: ad esempio {and, or, not} e {<, >, =, ≤, ≥, ≠}  
 $\text{not } (C > B) \rightarrow$  producono un risultato *logico* {vero, falso}

# Blocchi semplici

## Inizio e fine esecuzione (start e stop)

- Marcano inizio e fine di un algoritmo
- Inizio è il blocco da cui deve iniziare l'esecuzione (uno solo per ogni algoritmo).
- Il blocco fine fa terminare l'esecuzione dell'algoritmo (almeno uno).




---

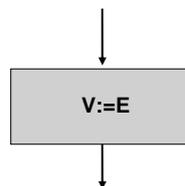
Fondamenti di Informatica L- A

# Blocchi semplici

## Assegnamento

calcola il valore dell'espressione a destra del simbolo " := " ( o " ← ") e lo si attribuisce (lo si *assegna*) alla variabile indicata a sinistra del simbolo (con eventuale perdita del valore precedente di V)

### Esempio:



dove **V** è il nome di una variabile, **E** è una espressione.

Significato: " Calcola il valore dell'espressione *E* e assegnalo alla variabile *V*."

**N.B.** Il valore di *V* viene, in generale, **modificato**.

---

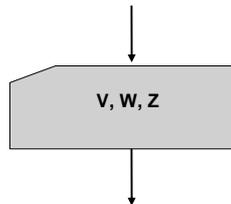
Fondamenti di Informatica L- A

# Blocchi semplici

## Ingresso (lettura, read, input):

Si ricevono dal dispositivo di ingresso (per esempio, la tastiera) tanti valori quante sono le variabili specificate all'interno del blocco (separate da virgole), e si attribuiscono (*si assegnano*) nello stesso ordine alle variabili.

Ad esempio:



Significato: "leggi i tre valori dati in ingresso, ed assegnali rispettivamente alle variabili V, W, e Z."

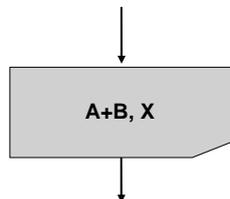
**Quindi:** durante l'esecuzione, se vengono digitati dalla tastiera i valori: 5, 7, 9, allora la variabile V assumerà il valore 5, W il valore 7 e Z il valore 9.

# Blocchi semplici

## Uscita (stampa, print, output):

i valori delle espressioni specificati all'interno del blocco vengono calcolati e successivamente trasmessi al dispositivo di uscita (per esempio, il video).

Ad esempio:

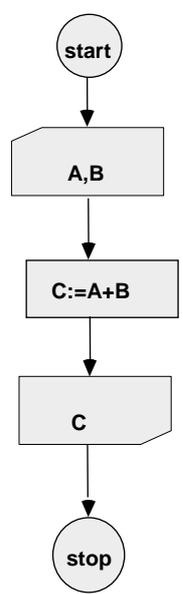


Significato: "calcola il valore dell'espressione A+B e di X e trasmettili in uscita."

**Quindi:** se A vale 10, B vale 7 e X vale -25, l'esecuzione del blocco causerà la stampa dei 2 valori: 17 e -25.

**NB: I valori di A, B e X non vengono alterati dall'esecuzione del blocco.**

# Esempio

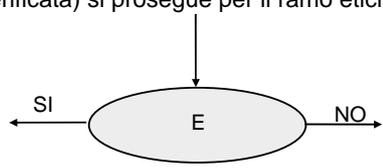


# Blocco Condizione

## Condizione:

Si valuta la condizione specificata all'interno del blocco: se è verificata, si prosegue con la linea di flusso contrassegnata da "SI" (o *ok, vero, true.*), altrimenti (se non è verificata) si prosegue per il ramo etichettato con "NO" (*false, false,..*).

## Esempio:



dove E è un'espressione relazionale (o logica): ritorna valore vero, oppure falso.

**Significato:** " Calcola il valore dell'espressione E: se è vero, prosegui per il ramo SI, altrimenti prosegui per il ramo NO".

**NB.** Il blocco condizione è l'elemento di base per realizzare *alternative e ripetizioni*.

# Strutture di controllo

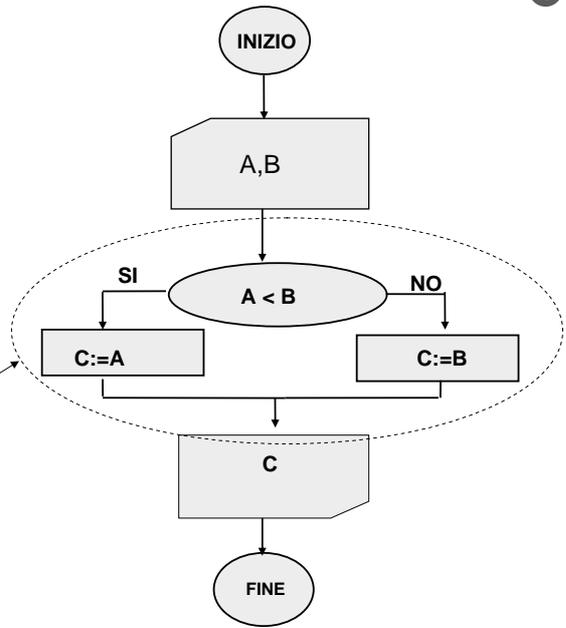
Mediante i blocchi fondamentali finora visti, è possibile costruire delle strutture da utilizzare per il controllo del flusso di esecuzione dell'algoritmo:

- **Alternativa:** esprime la **scelta tra due possibili azioni** (o sequenze di azioni) mutuamente esclusive.
- **Ripetizione:** esprime la **ripetizione di una sequenza di istruzioni.**

## Strutture: Alternativa

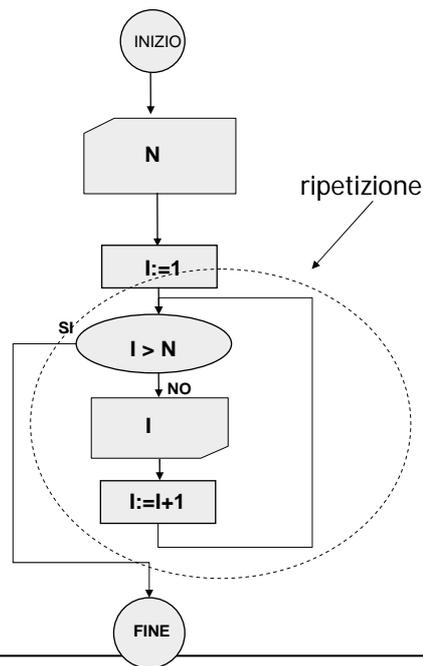
*algoritmo che, dati due valori interi A e B, stampa il minore dei due.*

alternativa



## Strutture: ripetizione

*algoritmo che,  
dato un valore  
intero positivo  
N, stampa tutti  
gli interi >0 e  
<= N.*



Fondamenti di Informatica L- A

## Strutture: Ripetizione (o *iterazione*)

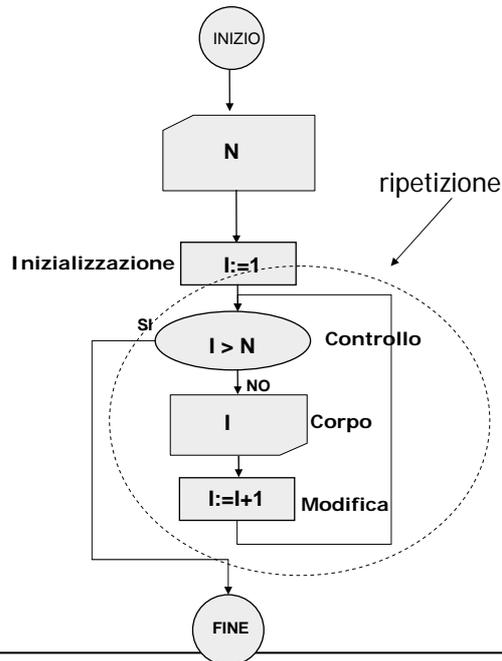
Nel caso piu` generale, e` costituita da 4 elementi:

- **Inizializzazione:** assegnazione dei valori iniziali alle variabili caratteristiche del ciclo (viene eseguita una sola volta);
- **Corpo:** esecuzione delle istruzioni fondamentali del ciclo che devono essere eseguite in modo ripetitivo;
- **Modifica:** modifica dei valori delle variabili che controllano l'esecuzione del ciclo (eseguito ad ogni iterazione);
- **Controllo:** determina, in base al valore delle variabili che controllano l'esecuzione del ciclo se il ciclo deve essere ripetuto o meno.

Fondamenti di Informatica L- A

# Ripetizione

1

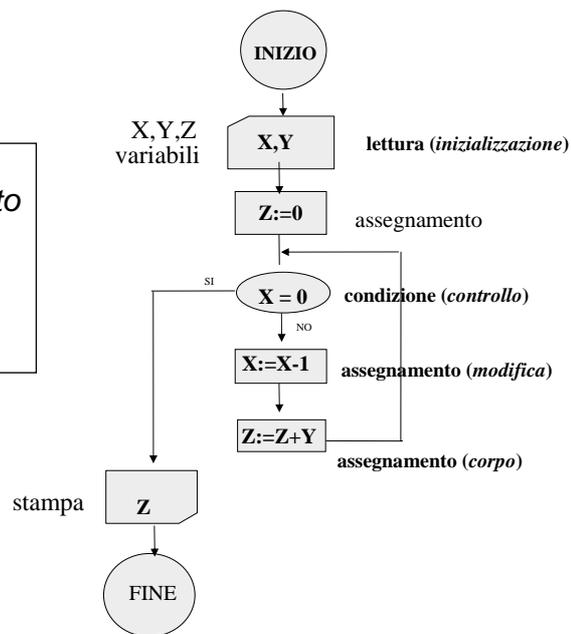


Fondamenti di Informatica L- A

# Esempio:

1

*Algoritmo che calcola il prodotto come sequenza di somme (si suppone  $X \geq 0$ ).*



Fondamenti di Informatica L- A

# Elaboratore Elettronico ("computer")

**computer =**  
"strumento per la  
rappresentazione e  
l'elaborazione delle  
informazioni"



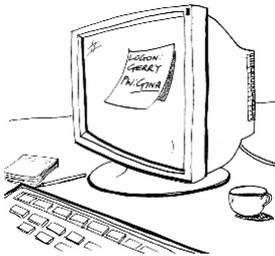
## L'ELABORATORE

### Componenti principali

- Unità centrale (Case)
  - Motherboard + memoria, bus, schede, ...
  - Lettore CD/DVD/floppy
  - Dischi fissi ("hard disk")
  - Porte USB/RJ-45/...
- Video ("monitor")
- Tastiera e Mouse

### Componenti accessori

- Stampante
- Modem
- Scanner, tavolette grafiche
- ...



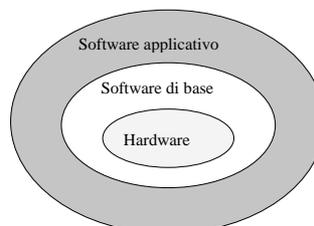
### HARDWARE

# SOFTWARE

**Software:** programmi che vengono eseguiti dal sistema.

**Distinzione fra:**

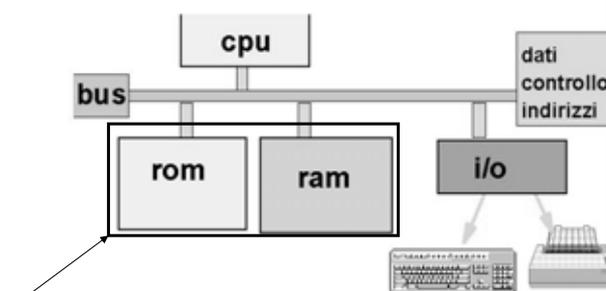
- Software di base (es. Sistema Operativo)
- Software applicativo



NB: suddivisione utile ma non sempre evidente (*firmware*)

# HARDWARE

E' composto da un insieme di **unità funzionali**

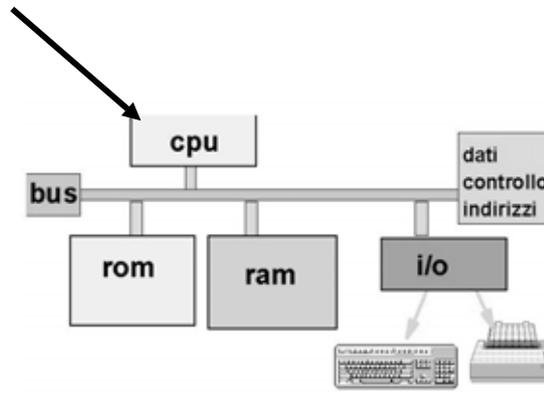


memoria centrale

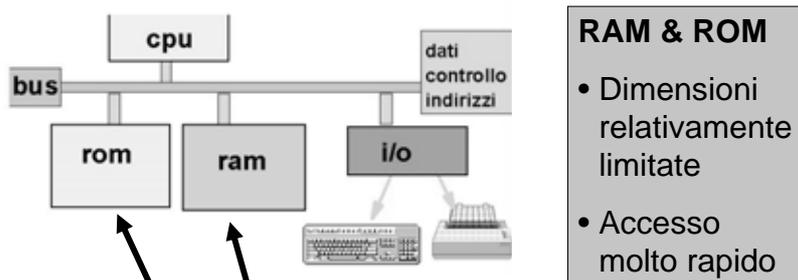
# HARDWARE

**CPU (Central Processing Unit), o Processore**

**CPU:** Svolge le elaborazioni e il trasferimento dei dati, cioè *esegue i programmi*



# HARDWARE



**RAM & ROM**

- Dimensioni relativamente limitate
- Accesso molto rapido

**RAM (Random Access Memory), e ROM (Read Only Memory)**  
**Insieme formano la Memoria centrale**

## HARDWARE

- **RAM è volatile** (perde il suo contenuto quando si spegne il calcolatore)
  - usata per memorizzare dati e programmi
- **ROM è persistente** (mantiene il suo contenuto quando si spegne il calcolatore) ma il suo **contenuto è fisso e immutabile**
  - usata per memorizzare programmi di sistema

**ATTENZIONE**

---

Fondamenti di Informatica L- A

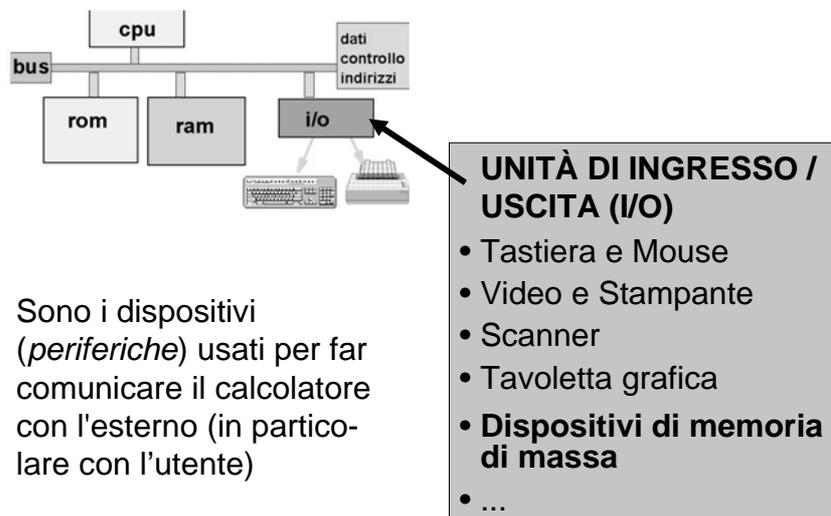
## HARDWARE




---

Fondamenti di Informatica L- A

## HARDWARE



Fondamenti di Informatica L- A

## TECNOLOGIA DIGITALE

CPU, memoria centrale e dispositivi sono realizzati con **tecnologia elettronica digitale**.

Dati ed operazioni vengono codificati a partire da due valori distinti di grandezze elettriche:

- tensione alta ( $V_H$ , 5V)
- tensione bassa ( $V_L$ , 0V)

A tali valori vengono convenzionalmente **associate le due cifre binarie 0 e 1**:

- **logica positiva:**  $1 \leftrightarrow V_H$ ,  $0 \leftrightarrow V_L$
- **logica negativa:**  $0 \leftrightarrow V_H$ ,  $1 \leftrightarrow V_L$

Fondamenti di Informatica L- A

## TECNOLOGIA DIGITALE (segue)

Dati ed operazioni vengono codificati tramite **sequenze di bit**

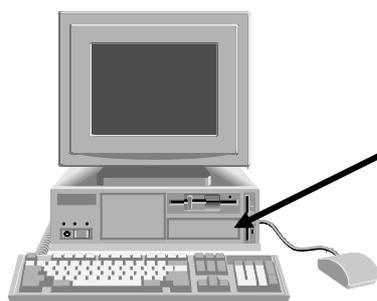
**01000110101 ....**

CPU è in grado di operare soltanto in aritmetica binaria, effettuando operazioni *elementari* :

- somma e differenza
- scorrimento (shift)
- ...

Lavorando direttamente sull'hardware, **l'utente è forzato a esprimere i propri comandi al livello della macchina, tramite sequenze di bit.**

## MEMORIA DI MASSA



- Dischi
- CD, DVD, ...
- Nastri
- ...

- memorizza **grandi quantità** di informazioni
- **persistente** (le informazioni sopravvivono all'esecuzione dei programmi: non si perdono spegnendo la macchina)
- **accesso molto meno rapido** rispetto alla memoria centrale (**millisecondi** contro **nanosecondi** / differenza  $10^6$ )

## DISPOSITIVI DI MEMORIA DI MASSA

### DUE CLASSI FONDAMENTALI:

- ad **accesso sequenziale** (ad esempio, **NASTRI**): per recuperare un dato è necessario accedere prima a tutti quelli che lo precedono sul dispositivo
- ad **accesso diretto** (ad esempio, **DISCHI e penne USB**): si può recuperare direttamente un qualunque dato memorizzato

### Caratteristiche:

- **Tempo di accesso**
- **Capacità**
- **Tempo di trasferimento (bandwidth)**
- **Costo**
- **Tecnologia e affidabilità**

---

Fondamenti di Informatica L- A

## DISPOSITIVI MAGNETICI

- L'area del dispositivo è suddivisa in **micro-zone**
- Ogni micro-zona memorizza una **informazione elementare** sotto forma di **stato di magnetizzazione**:  
  - **area magnetizzata / area non magnetizzata**
- Ai due possibili stati di magnetizzazione vengono **associate le due cifre binarie 0 e 1**  
  - **bit** (Binary digIT)
- Quindi, **ogni micro-zona memorizza 1 bit**
- Per memorizzare informazioni più complesse si considerano *collezioni di bit*:  
  - **BYTE** (collezione di **8 bit**) e suoi multipli

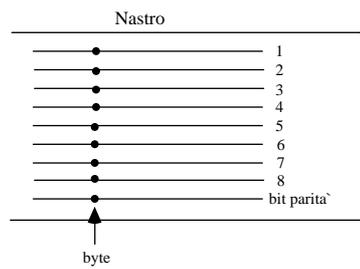
---

Fondamenti di Informatica L- A

## NASTRI MAGNETICI

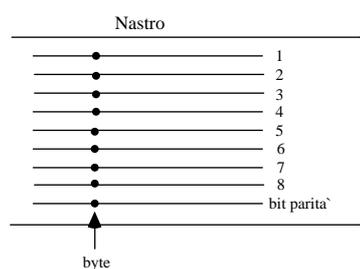
Nastri di materiale magnetizzabile arrotolati su supporti circolari, o in cassette.

Sul nastro sono tracciate delle **piste orizzontali parallele** (di solito 9, di cui 8 corrispondono ad un byte e la nona è il bit di parità).



## NASTRI MAGNETICI

I dati sul nastro sono organizzati in zone contigue dette **record**, separate da zone prive di informazione (*inter-record gap*).



- Tutte le **elaborazioni** sono **sequenziali**: le operazioni su uno specifico record sono **lente**
- Oggi servono solo per mantenere copie di riserva (**backup**) dei dati

## DISCHETTI (FLOPPY)

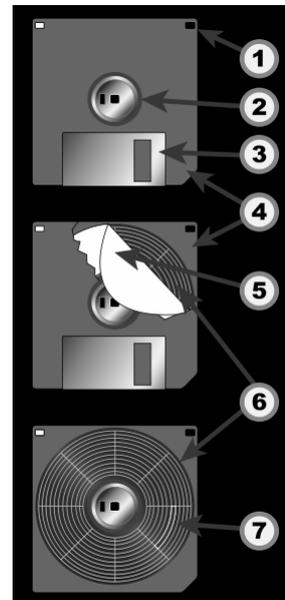
Fine anni '60-oggi (poco)

Sono dischi magnetici di **piccola capacità**, portatili, usati per trasferire informazioni tra computer diversi.

Sono costituiti da un **unico disco** con due superfici.

Sopravvivono solo quelli da 3.5" di diametro (1.4 MB)

Dati scritti su *tracce* (7), create in fase di **formattazione**.

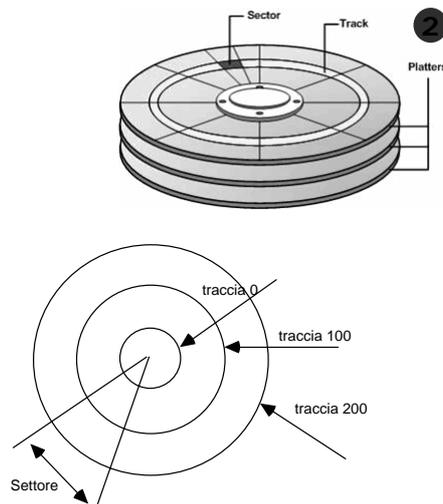


Fondamenti di Informatica L- A

## DISCHI MAGNETICI

Un disco consiste in un certo numero di **piatti** con **due superfici** che ruotano attorno ad un perno centrale.

Ogni superficie dispone di una propria **testina di lettura / scrittura**.

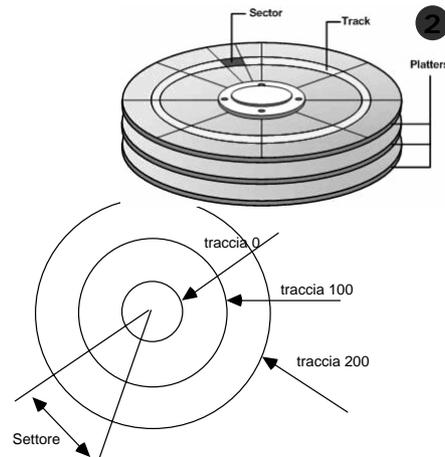


Le superfici sono organizzate in **cerchi concentrici (tracce)** e in **spicchi** di ugual grandezza (**settori**).  
Le tracce equidistanti dal centro formano un **cilindro**.

Fondamenti di Informatica L- A

## DISCHI MAGNETICI

I dati sono scritti in posizioni successive *lungo le tracce*: ogni bit corrisponde a uno stato di *magnetizzazione* del materiale magnetico della superficie del disco.



Ogni **blocco** del disco è identificato con la terna  $\langle$ *superficie, traccia, settore* $\rangle$   
Per effettuare il trasferimento dei dati in memoria centrale occorre disporre di un'area di memoria (*buffer*) di dimensioni pari al blocco.

Fondamenti di Informatica L- A

## DISCHI MAGNETICI: PERFORMANCE



**Grandezze da tenere in considerazione:**  
seek time (~10 ms)  
vel. rotazione (~10000 RPM)  
transfer rate (~ 10 MBps)

Tempo medio necessario a trasferire un blocco di dati da HD a RAM: (~)  
seek time +  $\frac{1}{2}$  rotation time +  
dimensione dati / transfer rate  
e.g. blocco da 1MB:  
 $10\text{ms} + 3\text{ms} + 1\text{MB} / 10 \text{ MBps}$   
 $= 13 \text{ ms (latency)} + 100 \text{ ms (transfer)}$

Fondamenti di Informatica L- A

## DISPOSITIVI OTTICI

### 1984, CD-ROM (Compact-Disk Read-Only Memory)

- Capacità: > 600 MB
- Costo: < \$1
- Velocità di trasferimento:
  - originariamente 150 KB / s ( "1X" )
  - oggi 24, 32, 52 volte tanto...

### 1984, WORM (Write Once Read Many)

- Sono dischi ottici scrivibili (una sola volta)
- Parenti stretti dei CD audio (CD-DA, 1982)
- Accesso diretto ai settori (capacità 2.048 KB)

## DISPOSITIVI OTTICI

### 1986, CD - I (Compact-Disk Interactive)

- Per memorizzare immagini, filmati, grafica, suono, testi e dati (*multimedialità*).

### 1997, DVD (Digital Video Disk)

- Evoluzione del CD-ROM
- Capacità di 5,7 / 20 / 50 ... GB
- Velocità di trasferimento molto elevata

DVD inizialmente ideato per film e opere pesantemente multimediali.

## DISPOSITIVI OTTICI

Ormai il CD/DVD sono (assieme alla rete) tra i principali mezzi per lo scambio di grandi quantità di informazioni

- installazione di nuovi programmi di utilità
- archiviazione di immagini, suoni, opere multimediali
- copie di riserva (backup)
- distribuzione di materiale pubblicitario o “di prova”

**Affidabilità: fino a 10-15 anni.**

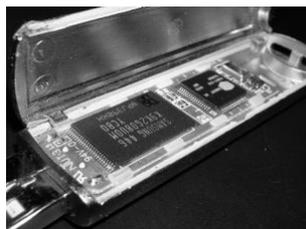
---

Fondamenti di Informatica L- A

## USB STICK

**Flash memory stick ("penne USB"):**

- memorie persistenti che possono essere riscritte/cancellate più volte
- capacità: ordine dei GB
- Nota: USB 1.1 vs. 2.0: 40 volte più veloce



---

Fondamenti di Informatica L- A

## CAPACITÀ DELLE MEMORIE

Tipo di memoria	Capacità
Memoria centrale	10 <sup>2</sup> MB – GB
Dischi magnetici	10 GB - TB
Penne USB	10 <sup>2</sup> MB - GB
Nastri (bobina)	10 - 10 <sup>2</sup> MB
Nastri (cassetta)	10 <sup>2</sup> MB - 10 GB
Dischi ottici	650 MB - 50 GB

---

Fondamenti di Informatica L- A

## IL SOFTWARE

### Software:

insieme di programmi eseguibili dal computer.

**Organizzazione a strati**, ciascuno con funzionalità di livello più alto rispetto a quelli sottostanti

Concetto di ***macchina virtuale***




---

Fondamenti di Informatica L- A

## IL FIRMWARE

### Firmware:

il confine fra hardware e software.

**È uno strato di *micro-programmi*, scritti dai costruttori**, che agiscono direttamente al di sopra dello strato hardware

Sono memorizzati su una speciale *memoria centrale permanente* (ROM, EPROM, ...)

## IL SISTEMA OPERATIVO

Strato di programmi che opera *al di sopra di hardware e firmware* e **gestisce l'elaboratore**.

Solitamente, è venduto insieme all'elaboratore.

Per lo stesso elaboratore, spesso **si può scegliere tra diversi sistemi operativi**, con diverse caratteristiche.

### Esempi:

- Windows (2000, NT, XP...)
- Unix (BSD, Solaris, ...)
- Linux (varie distribuzioni)
- MacOS



## FUNZIONI DEL SISTEMA OPERATIVO

Le funzioni messe a disposizione dal S.O. dipendono dalla complessità del sistema di elaborazione:

- interpretazione ed esecuzione di comandi
- gestione delle risorse disponibili:cpu, dispositivi, ecc.
  - gestione della memoria centrale
  - organizzazione e gestione della memoria di massa
- gestione di un sistema multi-utente:
  - concorrenza delle attività
  - protezione
  - una macchina astratta (o virtuale) per ogni utente:

**Un utente “vede” l’elaboratore solo tramite il Sistema Operativo  
→ il S.O. realizza una “macchina virtuale”**

---

Fondamenti di Informatica L- A

## FUNZIONI DEL SISTEMA OPERATIVO

### **Conseguenza:**

diversi S.O. possono realizzare *diverse macchine virtuali* sullo stesso elaboratore fisico

### **Interazione con l'utente:**

Attraverso il S.O. il livello di interazione fra utente ed elaboratore viene elevato:

- senza S.O.:        sequenze di bit
- con S.O.:         comandi, programmi, dati

---

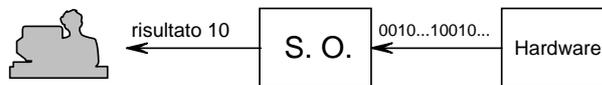
Fondamenti di Informatica L- A

## RUOLO DEL SISTEMA OPERATIVO

Il S.O. traduce le richieste dell'utente in opportune sequenze di istruzioni, a loro volta trasformate in valori e impulsi elettrici per la macchina fisica.



e viceversa:




---

Fondamenti di Informatica L- A

## RUOLO DEL SISTEMA OPERATIVO

Qualsiasi operazione di accesso a risorse della macchina implicitamente richiesta dal comando di utente viene esplicitata dal S.O.

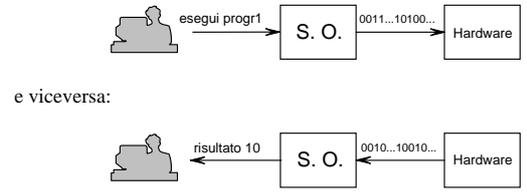
### Esempi:

- accesso a memoria centrale
- accesso ai dischi
- I/O verso video, tastiera, ...

---

Fondamenti di Informatica L- A

## ESEMPIO



<u>Utente:</u> "esegui progr1"	<u>Sistema Operativo:</u> - input da tastiera - ricerca codice di "progr1" su disco - carica in memoria centrale codice e dati <elaborazione>
<u>Utente:</u> "stampa 10"	<u>Sistema Operativo:</u> - output su video

## CLASSIFICAZIONE dei S.O.

In base al numero di utenti:

- **Mono-utente (mono-user):** un solo utente alla volta può utilizzare il sistema
- **Multi-utente (multi-user):** più utenti possono interagire contemporaneamente con la macchina.

Nel caso di più utenti contemporanei, **il Sistema Operativo deve fornire a ciascuno l'astrazione di un sistema "dedicato"**.

## CLASSIFICAZIONE dei S.O.

In base al numero di programmi in esecuzione:

- **Mono-programmato (*mono-task*):** si può eseguire *un solo programma* per volta
- **Multi-programmato (*multi-task*):** il S.O. è in grado di portare avanti contemporaneamente l'esecuzione di più programmi (pur usando una sola CPU).

Nel caso di multi-programmazione **il S.O. deve gestire la suddivisione del tempo** della CPU fra i vari programmi.

## CLASSIFICAZIONE dei S.O.

Esempi:

- **MS-DOS:** monoutente, monoprogrammato
- **Windows95/98:** monoutente, multiprogrammato
- **Windows XP:** mono/multiutente, multiprogrammato
- **UNIX e Linux:** multiutente, multiprogrammato

## PROGRAMMI APPLICATIVI

### Risolvono problemi specifici degli utenti:

- *word processor*: elaborazione di testi
- *fogli elettronici*: gestione di tabelle, calcoli e grafici
- *database*: gestione di archivi
- *suite* (integrati): collezione di applicativi capaci di funzionare in modo integrato come un'applicazione unica.

- Sono scritti in **linguaggi di programmazione** di alto livello
- Risentono in misura ridotta delle caratteristiche della architettura dell'ambiente sottostante (*portabilità*)

---

Fondamenti di Informatica L- A

## AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE

È l'insieme dei programmi che consentono la scrittura, la verifica e l'esecuzione di nuovi programmi (*fasi di sviluppo*).

### Sviluppo di un programma:

- Affinché un programma scritto in un qualsiasi linguaggio di programmazione sia comprensibile (e quindi eseguibile) da un calcolatore, occorre **tradurlo** dal linguaggio originario al linguaggio della macchina.
- Questa operazione viene normalmente svolta da speciali programmi, detti **traduttori**.

---

Fondamenti di Informatica L- A

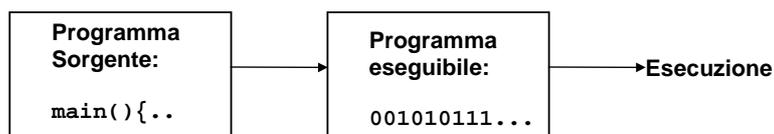
## TRADUZIONE DI UN PROGRAMMA

PROGRAMMA	TRADUZIONE
main() { int A; ... A=A+1; if....	00100101  11001.. 1011100..

Il **traduttore** converte

- **il testo** di un programma scritto in un particolare linguaggio di programmazione (**sorgenti**)
- nella corrispondente **rappresentazione in linguaggio macchina** (programma **eseguibile**).

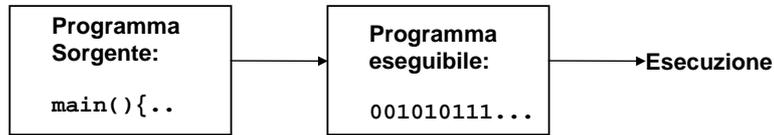
## SVILUPPO DI PROGRAMMI



**Due categorie di traduttori:**

- i **Compilatori** traducono l'intero programma (senza eseguirlo!) e producono in uscita il programma convertito in linguaggio macchina
- gli **Interpreti** traducono ed eseguono immediatamente ogni singola istruzione del *programma sorgente*.

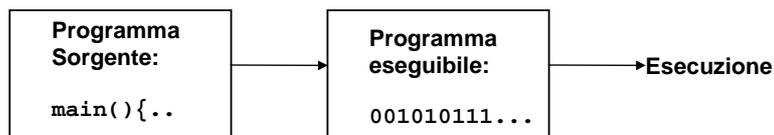
## SVILUPPO DI PROGRAMMI



Quindi:

- **nel caso del compilatore**, lo schema precedente viene percorso **una volta sola** prima dell'esecuzione
- **nel caso dell'interprete**, lo schema viene invece attraversato **tante volte quante sono le istruzioni** che compongono il programma.

## SVILUPPO DI PROGRAMMI



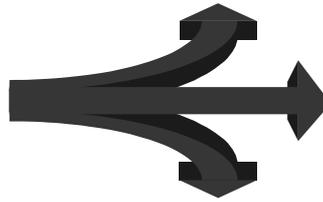
L'esecuzione di un programma **compilato** è **più veloce** dell'esecuzione di un programma **interpretato**

## AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE

### COMPONENTI

- **Editor:** serve per creare file che contengono **testi** (cioè sequenze di caratteri).  
In particolare, l'editor **consente di scrivere il programma sorgente.**

E poi....



---

Fondamenti di Informatica L- A

## AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE

### 1° CASO: COMPILAZIONE

- **Compilatore:** opera la **traduzione di un programma sorgente** (scritto in un linguaggio ad alto livello) **in un programma oggetto** direttamente eseguibile dal calcolatore.



**PRIMA** si traduce *tutto il programma*  
**POI** si esegue la versione tradotta.

---

Fondamenti di Informatica L- A

## AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE

### I° CASO: COMPILAZIONE (segue)

- **Linker:** (*collegatore*) nel caso in cui la costruzione del programma oggetto richieda l'unione di **più moduli** (compilati separatamente), il linker provvede a **collegarli** formando un unico *programma eseguibile*.
- **Debugger:** (*"spulciatore"*) consente di **eseguire passo-passo** un programma, **controllando via via quel che succede**, al fine di **scoprire ed eliminare errori** non rilevati in fase di compilazione.

## AMBIENTI DI PROGRAMMAZIONE

### II° CASO: INTERPRETAZIONE

- **Interprete:** *traduce ed esegue* direttamente **ciascuna istruzione** del *programma sorgente*, *istruzione per istruzione*.  
È alternativo al compilatore (raramente sono presenti entrambi).



**Traduzione ed esecuzione sono *intercalate***, e avvengono *istruzione per istruzione*.

## PERSONAL COMPUTER

### PC (ex "IBM-COMPATIBILI")

Usano processori della famiglia *Intel 80x86*:

- 8086, 386, 486, ...
- ...
- Intel Pentium, Centrino, Xeon, ...
- AMD 64 Athlon, Celeron, Duron, ...
- ...



**Le prestazioni** dipendono in gran parte da:

- frequenza dell'orologio di sistema (*clock*)
- dimensione della RAM
- velocità/parallelismo delle linee dati/comandi (bus)

---

Fondamenti di Informatica L- A

## ALTRI SISTEMI DI CALCOLO

### Workstation

sistemi con capacità di supportare più attività contemporanee, spesso dedicati a più utenti. Prestazioni normalmente superiori a quello di un tipico Personal Computer.

### Mini-calcolatori

Macchine capaci di servire decine di utenti contemporaneamente, collegati tramite terminali

### Super-calcolatori

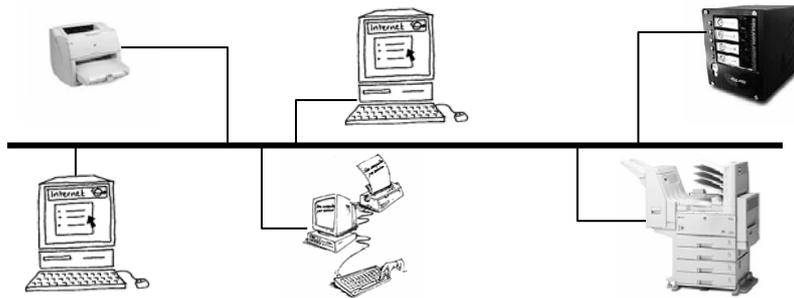
Hanno molti processori, grandi memorie di massa e servono tipicamente centinaia o migliaia di terminali

---

Fondamenti di Informatica L- A

## RETI DI CALCOLATORI

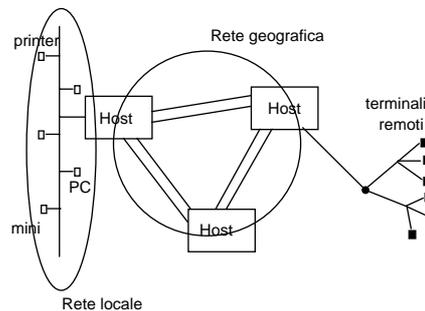
- **Reti Locali:**  
connettono elaboratori *fisicamente vicini* (nello stesso ufficio o stabilimento).
- **LAN (Local Area Network)**



Fondamenti di Informatica L- A

## RETI DI CALCOLATORI (segue)

- **Reti geografiche (MAN, Metropolitan Area Network):**  
collegano elaboratori situati anche *a grande distanza (vari km)*.
- **WAN (Wide Area Network)**  
es: Internet



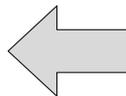
Fondamenti di Informatica L- A

## INTERNET: la rete delle reti

- **Internet:** la rete risultante dalla interconnessione mondiale di tutte le reti.
- Milioni di elaboratori (“**siti**”) collegati a **ragnatela**
- **World-Wide Web (WWW)**



## Linguaggi di Programmazione dall'assembler ai linguaggi di alto livello



# LINGUAGGIO MACCHINA

0	READ	8
1	READ	9
2	LOADA	8
3	LOADB	9
4	MUL	
5	STOREA	8
6	WRITE	8
7	HALT	
8	DATO INTERO	
9	DATO INTERO	

Rappresentazione reale (binaria):

0	0100	0000	0000	1000
1	0100	0000	0000	1001
2	0000	0000	0000	1000
3	0001	0000	0000	1001
4	1000	0000	0000	0000
5	0010	0000	0000	1000
6	0101	0000	0000	1000
7	1101	0000	0000	0000
8	0000	0000	0000	0000
9	0000	0000	0000	0000

# ASSEMBLER

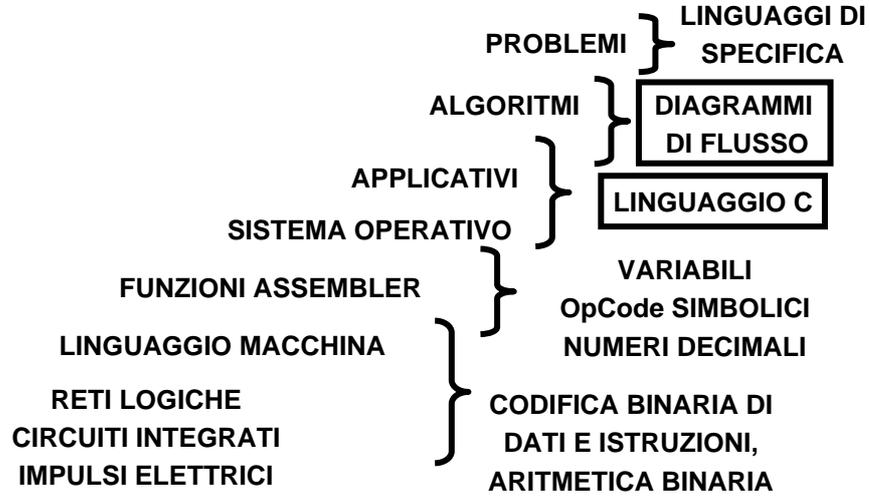
[0]	0100	8
[1]	0100	9
[2]	0000	8
[3]	0001	9
[4]	1000	
[5]	0010	8
[6]	0101	8
[7]	1101	
[8]	(spazio disponibile)	
[9]	(spazio disponibile)	

**LINGUAGGIO MACCHINA**

READ	X
READ	Y
LOADA	X
LOADB	Y
MUL	
STOREA	X
WRITE	X
HALT	
X	INT
Y	INT

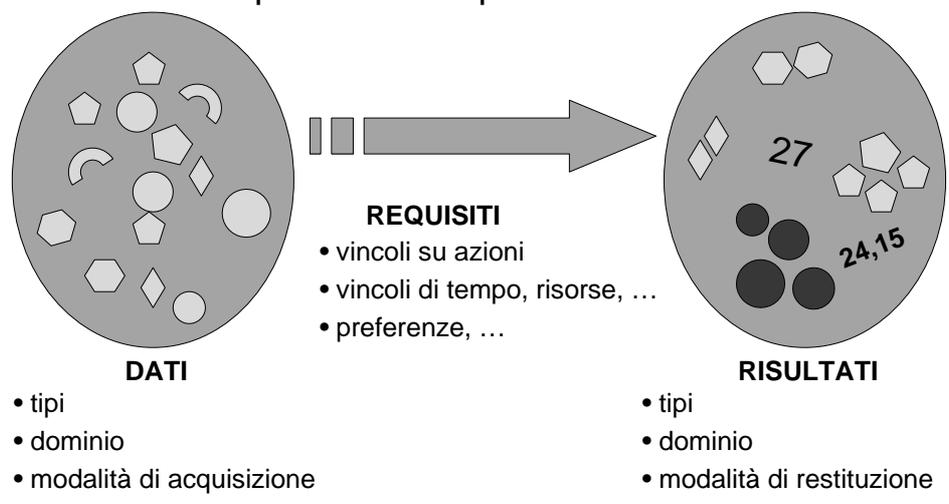
**ASSEMBLER**

# LIVELLI DI ASTRAZIONE



# PROBLEMI E SPECIFICHE

→ Come specificare un problema?



## PROBLEMI E SPECIFICHE

→ Come specificare un problema?  
(specifiche: dati, risultati, requisiti)

1. Dati  $a$  e  $b$ , risolvere l'equazione  $ax + b = 0$
2. Stabilire se una parola viene alfabeticamente prima di un'altra
3. Somma di due numeri interi
4. Scrivere tutti gli  $n$  per cui l'equazione:  
$$X^n + Y^n = Z^n$$
ha soluzioni intere (problema di Fermat)
5. Ordinare una lista di elementi
6. Calcolare il massimo comun divisore fra due numeri dati
7. Calcolare il massimo in un insieme

---

Fondamenti di Informatica L- A

## LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE

- Un linguaggio di programmazione viene definito mediante:
  - **alfabeto** (o vocabolario): stabilisce tutti i simboli che possono essere utilizzati nella scrittura di programmi
  - **sintassi**: specifica le regole grammaticali per la costruzione di frasi corrette (mediante la composizione di simboli)
  - **semantica**: associa un significato (ad esempio, in termini di azioni da eseguire) ad ogni frase sintatticamente corretta.

---

Fondamenti di Informatica L- A

## SEMANTICA

Attribuisce un significato ad ogni frase del linguaggio sintatticamente corretta.

- Molto spesso è definita **informalmente** (per esempio, a parole).
  - Esistono **metodi formali** per definire la semantica di un linguaggio di programmazione in termini di...
    - azioni (semantica **operazionale**)
    - funzioni matematiche (semantica **denotazionale**)
    - formule logiche (semantica **assiomatica**)
- ⇒ Benefici per
- ⇒ il **programmatore** (comprensione dei costrutti, prove formali di correttezza),
  - ⇒ l'**implementatore** (costruzione del traduttore corretto),
  - ⇒ il **progettista** di linguaggi (strumenti formali di progetto).

---

Fondamenti di Informatica L- A

## SINTASSI DI UN LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE

La sintassi di un linguaggio può essere descritta:

- in modo informale (ad esempio, *a parole*), oppure
- in modo formale (mediante una *grammatica formale*).

### Grammatica formale:

è una notazione matematica che consente di esprimere in modo rigoroso la sintassi dei linguaggi di programmazione.

### Un formalismo molto usato:

**BNF** (Backus-Naur Form)

---

Fondamenti di Informatica L- A

# GRAMMATICHE BNF

Una grammatica BNF è un insieme di 4 elementi:

1. un **alfabeto terminale**  $V$ : è l'insieme di tutti i simboli consentiti nella composizione di frasi sintatticamente corrette;
2. un **alfabeto non terminale**  $N$  (simboli indicati tra parentesi angolari  $\langle \dots \rangle$ )
3. un insieme finito di **regole** (produzioni)  $P$  del tipo:

$$X ::= A$$

dove  $X \in N$ , ed  $A$  è una sequenza di simboli  $\alpha$  ("stringhe") tali che  $\alpha \in (N \cup V)$ .

4. un **assioma** (o simbolo iniziale, o scopo)  $S \in N$

---

Fondamenti di Informatica L- A

## ESEMPIO DI GRAMMATICA BNF

**Esempio:** il "linguaggio" per esprimere i naturali

**V :** { 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 }

**N :** { <naturale> , <cifra-non-nulla> , <cifra> }

**P :** <naturale> ::= 0 | <cifra-non-nulla> { <cifra> }  
 <cifra-non-nulla> ::= 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  
 <cifra> ::= 0 | <cifra-non-nulla>

**S :** <naturale>

---

Fondamenti di Informatica L- A

# DERIVAZIONE

Una BNF definisce un **linguaggio** sull'alfabeto terminale, mediante un meccanismo di **derivazione** (o riscrittura):

**Definizione:**

Data una grammatica  $G$  e due stringhe  $\beta, \gamma$  elementi di  $(N \cup V)^*$ , si dice che

**$\gamma$  deriva direttamente da  $\beta$**   
 **$(\beta \rightarrow \gamma)$**

se le stringhe si possono decomporre in:

$$\beta = \eta A \delta \qquad \gamma = \eta \alpha \delta$$

ed esiste la produzione  $A ::= \alpha$ .

Si dice che  $\gamma$  **deriva da**  $\beta$  se:  $\beta = \beta_0 \rightarrow \beta_1 \rightarrow \beta_2 \rightarrow \dots \rightarrow \beta_n = \gamma$

# IL TOPO MANGIA IL GATTO

**V:** { **il**, **gatto**, **topo**, **Tom**, **Jerry**, **mangia** }

**N:** { <frase>, <soggetto>, <verbo>, <compl-oggetto>, <articolo>, <nome> }

**S:** <frase>

**P (produzioni):**

<frase> ::= <soggetto> <verbo> <compl-oggetto>

<soggetto> ::= <articolo> <nome> | <nome-proprio>

<compl-oggetto> ::= <articolo> <nome> | <nome-proprio>

<articolo> ::= **il**

<nome> ::= **gatto** | **topo**

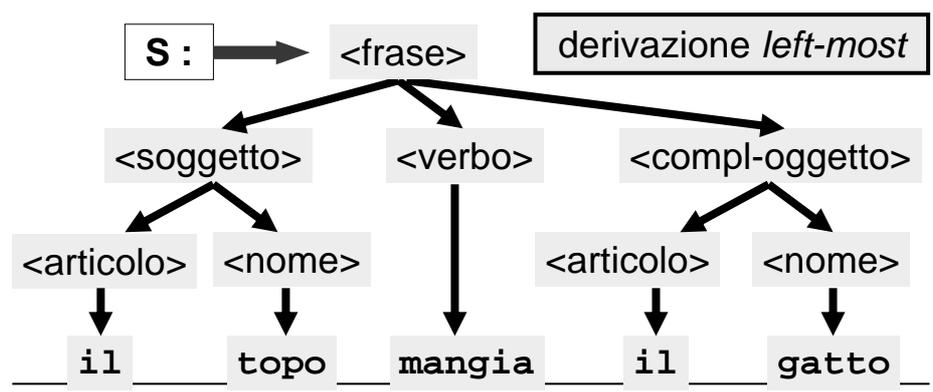
<nome-proprio> ::= **Tom** | **Jerry**

<verbo> ::= **mangia**

# ALBERO SINTATTICO

**Albero sintattico:** esprime il processo di derivazione di una frase mediante una grammatica. Serve per analizzare la correttezza sintattica di una stringa di simboli terminali.

“il topo mangia il gatto”



Fondamenti di Informatica L- A

# LINGUAGGIO

## Definizioni:

Data una grammatica G, si dice **linguaggio generato da G**, LG, l'insieme delle sequenze di simboli di V (frasi) derivabili, applicando le produzioni, a partire dal simbolo iniziale S.

Le frasi di un linguaggio di programmazione vengono dette **programmi** di tale linguaggio.

Fondamenti di Informatica L- A

## EBNF: BNF esteso

- $X ::= [a]B$   
a puo' comparire zero o una volta: equivale a  $X ::= B \mid aB$
- $X ::= \{a\}^n B$   
a puo' comparire 0, 1, 2, ..., n volte  
Es.:  $X ::= \{a\}^3 B$ , equivale a  $X ::= B \mid aB \mid aaB \mid aaaB$
- $X ::= \{a\} B$   
equivale a  $X ::= B \mid aX$  (*ricorsiva*)  
(a puo' comparire da 0 ad un massimo finito arbitrario di volte)
- $()$  per raggruppare categorie sintattiche:  
Es.:  $X ::= (a \mid b) D \mid c$  equivale a  $X ::= a D \mid b D \mid c$

## ESEMPIO

Numeri interi di lunghezza qualsiasi con o senza segno  
(non si permettono numeri con più di una cifra se quella più a sinistra è 0 es: 059)

$V: \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \cup \{+, -\}$

$N: \{ \langle \text{intero} \rangle, \langle \text{int-senza-segno} \rangle, \langle \text{cifra} \rangle, \langle \text{cifra-non-nulla} \rangle \}$

$S: \langle \text{intero} \rangle$

$P:$

$\langle \text{intero} \rangle ::= [+ \mid -] \langle \text{intero-senza-segno} \rangle$   
 $\langle \text{int-senza-segno} \rangle ::= 0 \mid \langle \text{cifra-non-nulla} \rangle \{ \langle \text{cifra} \rangle \}$   
 $\langle \text{cifra} \rangle ::= \langle \text{cifra-non-nulla} \rangle \mid 0$   
 $\langle \text{cifra-non-nulla} \rangle ::= 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 9$