

## IL CONCETTO DI CLASSE

Una **CLASSE** riunisce le proprietà di:

- ***componente software***: può essere dotata di suoi propri *dati / operazioni*
- ***moduli***: riunisce dati e relative operazioni, fornendo idonei *meccanismi di protezione*
- ***tipi di dato astratto***: può fungere da “stampo” per *creare nuovi oggetti*

Java e Classi 1

## IL LINGUAGGIO JAVA

- È un linguaggio *totalmente a oggetti*: tranne i tipi primitivi di base (`int`, `float`, ...), *esistono solo classi e oggetti*
- È fortemente ispirato al C++, ma riprogettato *senza il requisito della piena compatibilità col C* (a cui però assomiglia...)
- Un programma è un insieme *di classi*
  - non esistono funzioni definite (come in C) a livello esterno, né variabili globali esterne
  - *anche il main è definito dentro a una classe!*

Java e Classi 2

## CLASSI IN JAVA

Una *classe Java* è una entità *sintatticamente simile alle struct*

- però, contiene *non solo i dati...*
- .. ma anche *le funzioni che operano su quei dati*
- e ne specifica *il livello di protezione*
  - *pubblico*: visibile anche dall'esterno
  - *privato*: visibile solo entro la classe
  - ...

Java e Classi 3

## CLASSI E OGGETTI IN JAVA

Esclusi i tipi primitivi, *in Java esistono solo:*

- *classi*
  - *componenti software* che possono avere i loro dati e le loro funzioni (parte statica)
  - *ma anche fare da "schema" per costruire oggetti* (parte non-statica)
- *oggetti*
  - *entità dinamiche* costruite al momento del bisogno secondo lo "stampo" fornito dalla parte "Definizione ADT" di una classe

Java e Classi 4

## CLASSI COME ADT

Una classe con solo la parte NON-STATICA è una *pura definizione di ADT*

- È simile a una struct + typedef del C...
- ... *ma riunisce dati e comportamento (funzioni) in un unico costrutto linguistico*
- Ha solo *variabili e funzioni non-statiche*
- Definisce un tipo, che potrà essere usato per *creare (istanziare) oggetti*

Java e Classi 5

## ESEMPIO: IL CONTATORE

- Questa classe non contiene dati o funzioni sue proprie (statiche)
- Fornisce solo la definizione di un ADT che potrà essere usata poi per istanziare oggetti

```
public class Counter {  
    private int val;  
    public void reset() { val = 0; }  
    public void inc()   { val++; }  
    public int getValue() {  
        return val;  
    }  
}
```

Unico costrutto linguistico per dati e operazioni

Dati

Operazioni (comportamento)

Java e Classi 6

## ESEMPIO: LA CLASSE `Counter`

- **Ques** Il campo `val` è *privato*: può essere  
**sue p** *acceduto solo dalle operazioni de-*  
**finite nella medesima classe** (`reset`,  
`inc`, `getValue`), *e nessun altro!*  
• **Forni** *Si garantisce l'incapsulamento*

```
public class Counter {  
    private int val;  
    public void reset() { val = 0; }  
    public void inc() { val++; }  
    public int getValue() {  
        return val;  
    }  
}
```

**Dati**

**Operazioni (comportamento)**

Unico costrutto  
linguistico per dati  
e operazioni

Java e Classi 7

## OGGETTI IN JAVA

- Gli **OGGETTI** sono componenti “dinamici”:  
*vengono creati “al volo”, al momento  
dell’uso, tramite l’operatore `new`*
- Sono creati *a immagine e somiglianza (della  
parte non statica) di una classe, che ne descri-  
ve le proprietà*
- Su di essi è possibile invocare *le operazioni  
pubbliche previste dalla classe*
- Non occorre preoccuparsi della distruzione  
degli oggetti: Java ha un ***garbage collector!***

Java e Classi 8

## CREAZIONE DI OGGETTI

Per creare un oggetto:

- prima si definisce un *riferimento*, il cui tipo è *il nome della classe che fa da modello*
- poi si crea dinamicamente l'oggetto tramite l'operatore *new* (simile a *malloc* in C)

Esempio:

```
Counter c;                // def del riferimento
...
c = new Counter();        // creazione oggetto
```

Java e Classi 9

## OGGETTI IN JAVA

Uso: stile a “*invio di messaggi*”

- non una funzione con l'oggetto come parametro...
- ...ma bensì *un oggetto su cui si invocano metodi*

Ad esempio, se *c* è un *Counter*, un cliente potrà scrivere:

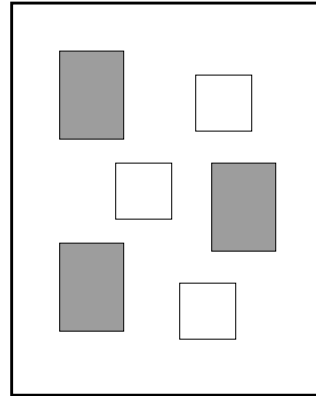
```
c.reset();
c.inc(); c.inc();
int x = c.getValue();
```

Java e Classi 10

## PROGRAMMI IN JAVA

Un programma Java è *un insieme di classi e oggetti*

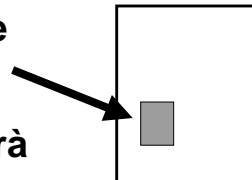
- Le classi sono componenti *statici*, che *esistono già* all'inizio del programma
- Gli oggetti sono invece componenti *dinamici*, che *vengono creati dinamicamente al momento del bisogno*



Java e Classi 11

## IL PIÙ SEMPLICE PROGRAMMA

- Il più semplice programma Java è dunque costituito da *una singola classe* operante come *singolo componente software*
- Essa avrà quindi la sola parte statica
- Come minimo, tale parte dovrà definire *una singola funzione (statica): il main*

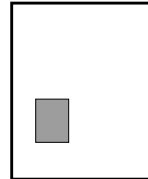


Java e Classi 12

## IL MAIN IN JAVA

Il main in Java è una funzione pubblica con la seguente interfaccia obbligatoria:

```
public static void  
    main(String args[]){  
    .....  
}
```



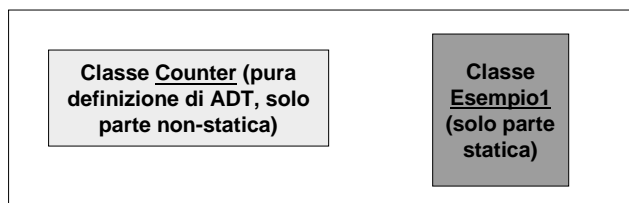
- Deve essere dichiarato **public, static, void**
- Non può avere valore di ritorno (è void)
- Deve sempre prevedere gli argomenti dalla linea di comando, *anche se non vengono usati*, sotto forma di array di *String* (il primo non è il nome del programma)

Java e Classi 13

## ESEMPIO COMPLETO

Programma fatto di due classi:

- una che fa da componente software, e ha come compito quello di *definire il main* (solo parte statica)
- *l'altra invece implementa il tipo Counter* (solo parte non-statica)



Java e Classi 14

## ESEMPIO COMPLETO

```
public class Esempio1 {  
    public static void main(String v[]) {  
        Counter c = new Counter();  
        c.reset();  
        c.inc(); c.inc();  
        System.out.println(c.getValue());  
    }  
}
```

- Il main crea un nuovo oggetto Counter...
- ... e poi lo usa *per nome*, con la *notazione puntata*...
- ...*senza bisogno di dereferenziarlo esplicitamente!*

Java e Classi 15

## COSTRUZIONE DI OGGETTI

- Molti errori nel software sono causati da *mancate inizializzazioni* di variabili
- Perciò i linguaggi a oggetti introducono il costruttore, un metodo particolare che *automatizza l'inizializzazione* degli oggetti
  - non viene *mai chiamato esplicitamente dall'utente*
  - è invocato automaticamente dal sistema *ogni volta che si crea un nuovo oggetto di quella classe*

Java e Classi 16



# COSTRUTTORI

## Il costruttore:

- ha un nome fisso, uguale al nome della classe
- non ha tipo di ritorno, neppure `void`
  - il suo scopo infatti non è “calcolare qualcosa”, ma inizializzare un oggetto
- può *non essere unico*
  - spesso vi sono *più costruttori*, con diverse liste di parametri
  - servono a inizializzare l’oggetto a partire da *situazioni diverse*

Java e Classi 17

# ESEMPIO

## La classe Counter

```
public class Counter {  
    private int val;  
  
    public Counter() { val = 1; }  
    public Counter(int v) { val = v; }  
  
    public void reset() { val = 0; }  
    public void inc()   { val++; }  
    public int getValue() { return val; }  
    public boolean equals(Counter x) ...  
}
```

Costruttore senza parametri

Costruttore con un parametro

Java e Classi 18

## ESEMPIO: UN CLIENTE

```
public class Esempio4 {  
    public static void main(String[] args){  
        Counter c1 = new Counter();  
        c1.inc();  
        Counter c2 = new Counter(10);  
        c2.inc();  
        System.out.println(c1.getValue()); // 2  
        System.out.println(c2.getValue()); // 11  
    }  
}
```

Qui scatta il costruttore/0  
→ c1 inizializzato a 1

Qui scatta il costruttore/1 → c2 inizializzato a 10

Java e Classi 19

## COSTRUTTORI - NOTE

- Una classe destinata a fungere da schema per oggetti deve definire almeno un costruttore pubblico
  - in assenza di costruttori pubblici, oggetti di tale classe *non* potrebbero essere costruiti
  - il costruttore di default definito dal sistema è *pubblico*
- È possibile definire costruttori non pubblici per scopi particolari

Java e Classi 20

## RIUSABILITÀ

- Si vuole riutilizzare tutto ciò che può essere riutilizzato (*componenti, codice, astrazioni*)
- Non è utile né opportuno modificare codice *già funzionante e corretto*
  - il cui sviluppo ha richiesto tempo (anni-uomo)
  - ed è costato (molto) denaro
- Occorre disporre nel linguaggio di un modo per progettare alle differenze, procedendo *in modo incrementale*

Java e Classi 21

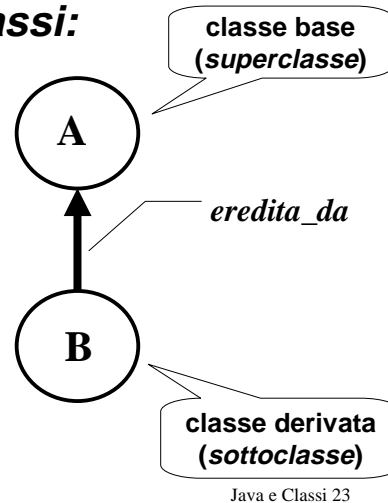
## L'OBIETTIVO

- Poter definire una nuova classe a partire da una già esistente
- Bisognerà dire:
  - quali dati la nuova classe *ha in più* rispetto alla precedente
  - quali metodi la nuova classe *ha in più* rispetto alla precedente
  - quali metodi la nuova classe *modifica* rispetto alla precedente

Java e Classi 22

## EREDITARIETÀ

- Una *relazione tra classi*:  
si dice che  
la nuova classe B  
eredita dalla  
preesistente  
classe A



Java e Classi 23

## EREDITARIETÀ

- La nuova classe **ESTENDE** una classe già esistente
  - può aggiungere nuovi dati o metodi
  - può accedere ai dati ereditati purché il livello di protezione lo consenta
  - non può eliminare dati o metodi !!
- La classe derivata condivide *la struttura e il comportamento* (per le parti non ridefinite) della classe base

Java e Classi 24

## EREDITARIETÀ

### Cosa si eredita?

- **tutti i dati della classe base**
  - anche quelli privati, a cui comunque la classe derivata non potrà accedere direttamente
- **tutti i metodi...**
  - anche quelli che la classe derivata non potrà usare direttamente
- **... *tranne i costruttori*, perché sono specifici di quella particolare classe**

Java e Classi 25

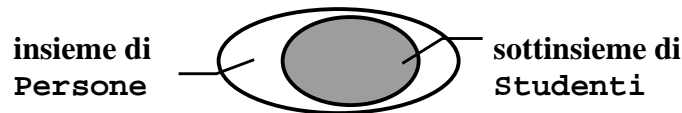
## EREDITARIETÀ E COSTRUTTORI

- Una classe derivata *non può prescindere dalla classe base*, perché ogni istanza della classe derivata *comprende in sé*, indirettamente, un oggetto della classe base
- Quindi, *ogni costruttore della classe derivata deve invocare un costruttore della classe base* affinché esso costruisca la “parte di oggetto” relativa alla classe base stessa:

*“ognuno deve costruire quello che gli compete”*

Java e Classi 26

## UN ESEMPIO COMPLETO



- **Una classe Persona**
- **e una sottoclasse Studente**
  - è aderente alla realtà, perché è vero nel mondo reale che tutti gli studenti sono persone
  - compatibilità di tipo: potremo usare uno studente (che è *anche* una persona) ovunque sia richiesta una generica persona  
ma non viceversa: se serve uno studente, non si può accontentarsi di una generica persona!

Java e Classi 27

## LA CLASSE Persona

```
public class Persona {
    protected String nome;
    protected int anni;
    public Persona() {
        nome = "sconosciuto"; anni = 0; }
    public Persona(String n) {
        nome = n; anni = 0; }
    public Persona(String n, int a) {
        nome=n; anni=a; }
    public void print() {
        System.out.print("Mi chiamo " + nome);
        System.out.println(" e ho " + anni + "anni");
    }
}
```

Java e Classi 28

## LA CLASSE studente

```
public class Studente extends Persona {
    protected int matr;
    public Studente() {
        super(); matr = 9999; }
    public Studente(String n) {
        super(n); matr = 8888; }
    public Studente(String n, int a) {
        super(n,a); matr=7777; }
    public Studente(String n, int a, int m) {
        super(n,a); matr=m; }
    public void print() {
        super.print();
        System.out.println("Matricola = " + matr);
    }
}
```

Java e Classi 29

## LA CLASSE studente

```
public class Studente extends Persona {
    protected int matr;
    public Studente() {
        super(); matr = 9999; }
    public Studente(String n) {
        super(n); matr = 8888; }
    public Studente(String n, int a) {
        super(n,a); matr=7777; }
    public Studente(String n, int a, int m) {
        super(n,a); matr=m; }
    public void print() {
        super.print();
        System.out.println("Matricola = " + matr);
    }
}
```

Ridefinisce il metodo void print()

- sovrascrive quello ereditato da Persona
- è una versione specializzata per Studente che però riusa quello di Persona (super), estendendolo per stampare la matricola

Java e Classi 30

## CLASSI FINALI

- Una classe finale (`final`) è una classe di cui si vuole *impedire a priori* che possano essere definite, un domani, delle sottoclassi

- Esempio:

```
public final class TheLastCounter
    extends Counter {
    ...
}
```

Java e Classi 31

## OLTRE LE CLASSI

**Possiamo anche avere classi e ereditarietà multipla**

- **una classe** può derivare da **più di una classe esistente**

### ***Nuova relazione tra classi***

- implementazione difficile per possibili conflitti
- difficile gestione della gerarchia di ereditarietà delle classi, sia uso, sia supporto

Java e Classi 32



## OLTRE LE CLASSI

Può essere utile disporre di un *nuovo costrutto*

- **simile alla (parte non statica di una) classe**, nel senso di consentire la definizione del "modo di interagire" di un'entità...
- ... ma non tenuto a fornire *implementazioni*...
- ... né legato alla *gerarchia di ereditarietà* delle classi, con i relativi vincoli

### INTERFACCE

Java e Classi 33

## INTERFACCE

Una *interfaccia* costituisce una *pura specifica di interfaccia*

- contiene solo dichiarazioni di metodi
- ed eventualmente costanti
- ma non contiene né variabili né definizioni di metodi

Java e Classi 34

## INTERFACCE

Praticamente, una *interfaccia*

- è strutturalmente *analoga alla parte di interfaccia di una classe...*
- ma è introdotta dalla parola chiave `interface` anziché `class`
- contiene solo dichiarazioni di metodi

Esempio:

```
public interface Comparable {  
    public int compareTo(Object x);  
}
```

Java e Classi 35

## INTERFACCE E PROGETTO

Le interfacce inducono un diverso *modo di concepire il progetto*

- prima si definiscono le interfacce delle entità che costituiscono il sistema
  - in questa fase si giocano scelte di progetto (*pulizia concettuale*)
- poi si realizzeranno le classi che “implementeranno” tali interfacce
  - in questa fase entreranno in gioco scelte implementative (*efficienza ed efficacia*)

Java e Classi 36

## UN ESEMPIO di PURA SPECIFICA

### Definizione dell'astrazione "Collezione"

- Cosa si intende per "Collezione"?    ossia
- *Come ci si aspetta di poter interagire* con un'entità qualificata come "Collezione"?

***Indipendentemente da qualsiasi scelta o aspetto implementativo, una "Collezione" è tale perché***

- è un contenitore → è possibile chiedersi se è vuota e quanti elementi contiene
- vi si possono aggiungere e togliere elementi
- è possibile chiedersi se un elemento è presente o no
- ...

Java e Classi 37

## UN ESEMPIO

**Una "Collezione" è dunque una *qualsiasi entità che si conformi a questo "protocollo di accesso"***

- è possibile chiedersi se è vuota
- è possibile chiedersi quanti elementi contiene
- vi si possono aggiungere e togliere elementi
- è possibile chiedersi se un elemento è presente o no
- ...

**È possibile (e utile!) definire questo concetto prima ancora di iniziare a pensare come sarà realmente realizzata una "Collezione"!**

Java e Classi 38

## un ESEMPIO di ASTRAZIONE PURA

Si definiscono così astrazioni di dato in termini di comportamento osservabile, ossia di

- “cosa ci si aspetta” da esse
- “cosa si pretende che esse sappiano fare”

rinviano a tempi successivi la realizzazione pratica di ADT (classi) che rispettino questa specifica.

```
public interface Collection {  
    public boolean add(Object x);  
    public boolean contains(Object x);  
    public boolean remove(Object x);  
    public boolean isEmpty();  
    public int size();  
    ...  
}
```

Java e Classi 39

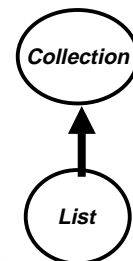
## GERARCHIE DI INTERFACCE

Le interfacce possono dare luogo a gerarchie, proprio come le classi:

```
public interface List extends Collection {  
    ...  
}
```

La gerarchia delle interfacce:

- è una gerarchia separata da quella delle classi
- è slegata dagli aspetti implementativi
- esprime le *relazioni concettuali* della realtà
- guida il progetto del *modello della realtà*.



Java e Classi 40

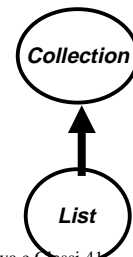
## GERARCHIE: ESEMPIO

Come in ogni gerarchia, anche qui le interfacce derivate:

- possono aggiungere nuove *dichiarazioni di metodi*
- possono aggiungere nuove *costanti*
- *non possono* eliminare nulla

**Significato: “Ogni lista è anche una collezione”**

- ogni lista può interagire col mondo come farebbe una collezione (*magari in modo specializzato*)...
- ... ma può avere *proprietà peculiari al concetto di lista*, che non valgono per una “collezione” qualsiasi.



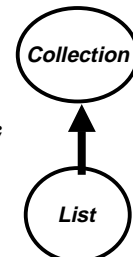
Java e Classi 41

## GERARCHIE: ESEMPIO

Ad esempio, una “Lista” ha un concetto di *sequenza*, di *ordine* fra i suoi elementi

- esiste quindi un *primo elemento*, un secondo, ...
- quando si aggiungono nuovi elementi bisogna dire dove aggiungerli (ad esempio, in coda)
- è possibile recuperare un elemento *a partire dalla sua posizione* (il primo, il decimo,...)

```
public interface List extends Collection {  
    public boolean add(int posizione, Object x);  
    public Object get(int posizione);  
    ...  
}
```



Java e Classi 42

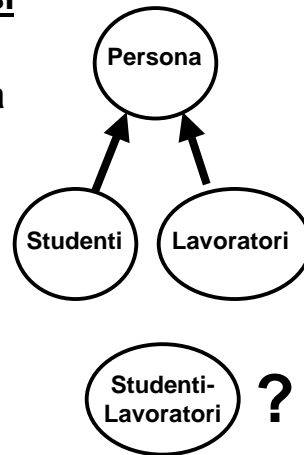
## INTERFACCE: UN ALTRO ASPETTO

In Java, l'ereditarietà fra classi può essere solo *singola*

- una classe può ereditare da *una sola superclasse*

Questo può essere limitativo in alcune circostanze:

- se *Studenti* e *Lavoratori* estendono *Persona*...
- ...*dove collocare la classe StudentiLavoratori?*



Java e Classi 43

## Uso Interfacce per ESTENSIONI

- Le interfacce che introduciamo possono *servire a descrivere comportamenti condivisi*  
→ `Serializable`, `Runnable`, ...
- Una classe può dichiarare molte interfacce e differenziate, se ne implementa i metodi  
Esempio

```
Public Class ActiveWindows implements  
    Runnable, Serializable, ... {  
}
```

Java e Classi 44